



**Proyecto Observatorio Nacional Digital de Prácticas Transformadoras  
en las áreas de salud, alimentación y educación, ante el bloqueo  
económico y guerra híbrida en la República Bolivariana de Venezuela**

## **DOCUMENTO METODOLÓGICO**

**ENCUESTA DE OBSERVATORIO NACIONAL DIGITAL DE  
PRÁCTICAS TRANSFORMADORAS EN LAS ÁREAS DE SALUD,  
ALIMENTACIÓN Y EDUCACIÓN**

Septiembre, 2021

---

## Contenido

ENCUESTA DE OBSERVATORIO NACIONAL DIGITAL DE PRÁCTICAS TRANSFORMADORAS ÁREAS DE SALUD, ALIMENTACIÓN Y EDUCACIÓN	1
1.- BASES TEÓRICAS Y METODOLÓGICAS DEL ABORDAJE CUANTITATIVO	1
2.1. DISEÑO DE LA INVESTIGACIÓN CUANTITATIVA	1
2.1.1. CONCEPTUALIZACIÓN Y OPERACIONALIZACIÓN DE DIMENSIONES Y VARIABLES	2
2.2. LA ENCUESTA DE OBSERVATORIO NACIONAL DIGITAL DE PRÁCTICAS TRANSFORMADORAS EN LAS ÁREAS DE SALUD, ALIMENTACIÓN Y EDUCACIÓN	5
2.2.1. OBJETIVOS ESPECÍFICOS DE LA ENCUESTA	5
2.2.2. POBLACIÓN EN ESTUDIO	6
2.2.3. TIPO Y CLASE DE MUESTREO	6
2.2.4. COBERTURA Y UNIDAD DE OBSERVACIÓN	6
2.2.5. DIMENSIONES Y VARIABLES EN ESTUDIO	7
2.3. CRITERIOS DE ANÁLISIS	9
3.- INDICADORES DE PRÁCTICAS TRANSFORMADORAS	10
3.1. ANTECEDENTES O BASES DE LA PROPUESTA DE INDICADORES	10
3.2. INDICADORES E ÍNDICES	11
CATEGORÍAS O SISTEMA DE CLASIFICACIÓN	11
1.- GESTIÓN DEMOCRÁTICA Y PARTICIPATIVA	12
2.- PRIORIZACIÓN DE LA REPRODUCCIÓN DE LA VIDA	12
3.- SUSTENTABILIDAD ECONÓMICA, CULTURAL Y POLÍTICA E INSERCIÓN TERRITORIAL Y SOCIAL	13
4.- PRESENCIA DE PRÁCTICAS ALTERNATIVAS E INNOVADORAS PARA GARANTIZAR LA VIDA BIOLÓGICA Y SOCIAL DE LA COMUNIDAD A TRAVÉS DEL TIEMPO	14
5.- IMPACTO FRENTE AL BLOQUEO	14

---

## **Encuesta de Observatorio Nacional Digital de Prácticas Transformadoras áreas de salud, alimentación y educación**

La Encuesta de Observatorio Nacional Digital de Prácticas Transformadoras en las áreas de salud alimentación y educación forma parte de la metodología integrada o de enfoque cuali-cuantitativo, diseñada para desarrollar el proyecto de investigación Observatorio Nacional Digital de Prácticas Transformadoras en las áreas de salud, alimentación y educación, ante el bloqueo económico y guerra híbrida en la República Bolivariana de Venezuela. Se trata de una investigación de carácter exploratorio orientada a diseñar una propuesta metodológica para la sistematización y organización de indicadores dirigidos a fortalecer las prácticas transformadoras identificadas, a través de un prototipo de observatorio nacional digital, con la finalidad de constituirse en una herramienta permanente para ofrecer una amplia divulgación nacional e internacional de tales prácticas.

### **1.- Bases Teóricas y Metodológicas del Abordaje Cuantitativo**

En el ámbito del estudio cuantitativo esta investigación se enmarca en un enfoque teórico metodológico de tipo exploratorio descriptivo por cuanto sus objetivos se centran en la caracterización de las experiencias transformadoras desde diferentes miradas conceptualizadas a partir de la integración de distintas perspectivas teóricas en las que se enmarcan estas organizaciones. Por otra parte, el diseño general de un observatorio que permita mostrar estas experiencias y realizar un seguimiento de su desarrollo implica conocer, analizar y seleccionar aquellos aspectos o factores contextuales compartidos, así como aquellos que las hacen diferentes dada su gran heterogeneidad. Asimismo es necesario proponer algunos indicadores a considerar en la presentación de las experiencias en el marco de una perspectiva más amplia, encaminada a realizar un seguimiento de estas experiencias y a incorporar otras mediante la aplicación de la metodología diseñada.

#### **2.1. Diseño de la Investigación Cuantitativa**

En el desarrollo del estudio cuantitativo se cumplieron las siguientes etapas:

Etapa I: Conceptualización de los referentes teórico metodológicos orientadores de la Encuesta y experiencias de campo validadoras

---

Etapa II: Metodológica – técnica de diseño de la investigación cuantitativa, construcción de los instrumentos y selección de la muestra.

Etapa III: Levantamiento de Campo, procesamiento, análisis e interpretación de los datos.

### **2.1.1. Conceptualización y Operacionalización de Dimensiones y Variables**

Las dimensiones, variables e indicadores contemplados en el estudio cuantitativo se definen a partir de los objetivos de la investigación referidos a la identificación de las *categorías analíticas para seleccionar y presentar la diversidad de resistencias y prácticas transformadoras que surgen desde iniciativas populares, para enfrentar creativamente problemas inéditos de un país rentista en vías de construir modelos otros de pensar y pensarse desde el territorio local, la comunalidad y lo humano.*

Se trata de construir miradas de las experiencias transformadoras en las áreas de salud, educación y alimentación, enfocando su análisis a los valores implícitos en estas prácticas. Las dimensiones, variables y categorías consideradas en el estudio cuantitativo se definieron a partir de la operacionalización de las siguientes categorías analíticas, identificadas en las experiencias transformadoras, sobre la base de las perspectivas teórico metodológicas consideradas.

- **Democrática y participativa**

Las experiencias transformadoras desarrollan procesos democráticos abiertos, participativos e inclusivos en la toma de decisiones, y en la distribución del trabajo, vinculándose con instituciones, actores y movimientos.

- **Vinculación política territorial y social**

Las experiencias transformadoras tienen relación con el tejido social que se ha construido en los últimos años en Venezuela y crean redes de apoyo en su radio de acción e incluso con otras organizaciones, pudiendo desarrollarse en distintos contextos: urbanos, rurales, indígenas e incluso pueden establecer vínculos entre contextos.

- **Orientación ético-político**

Los procesos, acciones y relaciones de las experiencias transformadoras se orientan por principios y perspectivas ético-políticas y teóricas que las caracterizan como tales, entre estos:

- 
- **Colocan en el centro la reproducción de la vida en vez de la reproducción del capital.**
  - **Incorporan una perspectiva feminista y de cuidados, que comprende la importancia de las actividades que ocurren en los hogares y las comunidades para la reproducción de la vida.**
  - **Son experiencias que utilizan conocimientos científico-tecnológicos para apuntalar las potencialidades productivas y el resguardo ambiental como factor fundamental de una visión de salud integral.**
  - **Plantean la noción de sustentabilidad para las generaciones futuras estimulando la participación de infancias y juventudes.**
  - **Plantean la noción de sustentabilidad como el autogestionamiento para la satisfacción de las necesidades humanas materiales y no materiales, en relación directa con la calidad de vida, en principio de los(as) integrantes de las organizaciones y posteriormente de la comunidad y la región. Al respecto la sustentabilidad se aborda desde la Sustentabilidad socioeconómica considerando que un factor fundamental en esta dimensión, es la potencialidad asociativa y productiva que tenga la organización. Desde la sustentabilidad sociopolítica expresada en la participación directa de todos los miembros de la comunidad en la vida política, social, cultural y productiva de la organización; siendo una dimensión esencial del Desarrollo Endógeno de la comunidad en el que se hace posible la satisfacción de las necesidades humanas fundamentales de todos sus integrantes. A nivel individual, significa que más allá de las concepciones tradicionales de la libertad política cada ciudadana y ciudadano pueda ejercer su derecho a ser un actor en la decisión e implementación de su propio desarrollo. Asimismo se considera la sustentabilidad sociocultural centrada en la autonomía y soberanía como propósito central de los procesos de producción y aplicación de conocimientos.**

Los principios y perspectivas ético-políticas y teóricas enunciados, sustentaron la identificación y operacionalización de las dimensiones conceptuales y de una amplia gama de variables y temáticas posibles de considerar, en el proceso de construcción de un sistema referencial que hiciera posible la observación de las características presentes en las experiencias transformadoras consideradas. Estas se presentan en el siguiente cuadro, que sirvió de base para la selección y operacionalización de las dimensiones y variables incorporadas en la *Encuesta del Observatorio Nacional Digital de Prácticas Transformadoras en las áreas de salud, alimentación y educación*.

### Matriz referencial para la operacionalización de dimensiones y variables de la Encuesta

Dimensiones conceptuales	Variables y modalidades posibles de considerar	Variables seleccionadas para el estudio cuantitativo
<p><b>1.-La organización y su práctica desde el poder y ejercicio de la democracia</b> (Referente valores y orientación ético-política)</p>	<p>1.1. Tipo de trabajo: Explotación, cooperativo solidario familiar, solidario comunitario</p> <p>1.2.Práctica de la Democracia participativa, Toma de decisiones, Distribución de los recursos, bienes, Participación de las mujeres, Visión de los derechos: acuerdos sobre el trabajo y tipo: cómo, cuando y quienes deciden su realización , se evalúa y retroalimenta</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>●Práctica de la Democracia participativa en la organización</li> <li>●Tipo de Trabajo de la organización</li> </ul>
<p><b>2.-Producción material y simbólica necesaria para garantizar la vida biológica y social a través del tiempo de una comunidad</b> (Referentes TDEH, satisfactores sinérgicos, valores: solidaridad, responsabilidad social, compartencia, concepción de la práctica del saber o área)</p>	<p>2.1. Que necesidades tienen a nivel individual, colectivo y forma de satisfacerlas: problema familiar, comunidad, programas específicos: CLAP, salud, alimentación, educación</p> <p>2.2. Salud colectiva, integral ,preventiva y y participativa. Imaginario y practicas la salud, Formación y educación en salud, Impacto de la medicina comunitaria y Universidad</p> <p>2.3. Educación integral, emancipadora, participativa, cómo la ven, quienes son los responsables, espacios de educación formal o amplio</p> <p>2.4. Alimentación para la vida, soberanía y seguridad alimentaria</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>●Características de la acción en salud, alimentación y educación</li> <li>●Situación socioeconómica y política social en las comunidades</li> <li>●Población incorporada en las acciones de la organización</li> </ul>
<p><b>3.- Cuidado de la vida</b> (referente valores, expectativas)</p>	<p>3.1.Condición de la práctica: organizado o no, quienes lo realizan, cómo lo distribuyen responsabilidad individual o compartida, remunerado o no</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>●Prácticas del cuidado de la población vulnerable y del ambiente</li> <li>●La organización y el cuidado de la población vulnerable</li> </ul>

<p><b>4.-Sustentabilidad e inserción territorial</b> Sustentabilidad económica, cultural y política e inserción territorial y social</p>	<p>4.1.. Relaciones de la organización social: Internas, personales, familiares, 4.2.Vinculación territorial y redes 4.3. Vinculación estado y/o privada: 4.4.Autonomía, dependencia económica, decisiones 4.5.Soberanía : Innovación y aportes en el enfrentamiento del bloqueo a Venezuela</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>●Sustentabilidad económica de la organización</li> <li>●Vinculación social y política de la organización</li> <li>●Contribución en la disminución del impacto del bloque por área y modalidad de la acción</li> <li>●Creación o innovación en la solución de problemas</li> </ul>
<p><b>5.Representación cuantitativa de la organización</b></p>	<p>5.1.Ubicación y vinculación territorial 5.2.Vocación u orientación 5.3.Características demográficas de la población incorporada 5.4..Condiciones generales socioeconómicas 5.6.Características socioeducativas del informante</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>●Características de la organización</li> <li>●Territorio y comunidad incorporada en la actividad de la organización</li> </ul>

---

## **2.2. La Encuesta de Observatorio Nacional Digital de Prácticas Transformadoras en las áreas de salud, alimentación y educación**

El abordaje cuantitativo de la investigación realizada para la construcción del **Observatorio Nacional Digital de Prácticas Transformadoras en las áreas de salud, alimentación y educación** se realizó mediante una metodología de Encuesta por muestreo, aplicada a una muestra intencional o no probabilística de las experiencias transformadoras.

### **2.2.1. Objetivos Específicos de la Encuesta**

La investigación supone la propuesta de un sistema con la capacidad de socializar estas experiencias, en este contexto la Encuesta *La Encuesta de Observatorio Nacional Digital de Prácticas Transformadoras en las áreas de salud, alimentación y educación*, tiene el propósito de describir y diferenciar estas organizaciones con relación a:

- **La presencia de características esenciales que las conforman como tales, pero que a su vez permiten diferenciarlas.**
- **La presencia de condiciones de sustentabilidad como organización, a partir de sus prácticas.**
- **La descripción general de las comunidades en las cuales las organizaciones actúan, desde las condiciones básicas de satisfacción de las necesidades humanas fundamentales y algunas prácticas de salud, educación y cuidados de los integrantes de la comunidad.**

### **2.2.2. Población en estudio**

En una primera fase la encuesta contempla como población en estudio todas las experiencias transformadoras incorporadas en el registro mediante la exploración digital o referencias especializadas y de los investigadores.

### **2.2.3. Tipo y Clase de Muestreo**

El muestreo es no probabilístico especialmente por el sistema de muestreo de bola de nieve, generada a partir de los contactos iniciales y las referencias de investigadores y otros participantes activos en estas organizaciones.

---

*Procedimiento de recolección de los datos*

Se procedió a:

- Identificar en el directorio (en elaboración) un conjunto de prácticas transformadoras
- Seleccionar una muestra de comunidades en las que se hayan realizado prácticas transformadoras
- Identificar a una lideresa/líder que pueda dar información sobre esa comunidad
- Enviar / llevar / convocar a la persona o las personas para que llene el cuestionario

#### **2.2.4. Cobertura y Unidad de Observación**

Cobertura geográfica u horizontal: La cobertura horizontal teórica del proyecto alcanza las veinticuatro entidades del país, aunque en su ejecución tuvo el alcance definido por la disponibilidad de información en las redes y especialmente por el sistema de muestreo de bola de nieve generada a partir de los contactos iniciales y las referencias de investigadores y otros participantes activos en estas organizaciones.

Cobertura vertical: La información se desagregará principalmente por tipo de organización, área de acción, tamaño y vinculación.

Unidad de Observación (unidad respondiente): Miembro de la directiva de la organización o persona ha participado activamente en esta.

## 2.2.5. Dimensiones y Variables en Estudio

Se presentan a continuación,

### Matriz de operacionalización

Encuesta Observatorio Nacional Digital de Prácticas Transformadoras en las áreas de salud, alimentación y educación

Dimensión	Variables	Preguntas
<b>1.-La organización y su práctica desde el trabajo, poder y ejercicio de la democracia</b>	1.1.Democracia participativa en la organización 1.2.Finalidad de la organización	1. Participación en la toma de decisiones (25) 2. Participación en la distribución de tareas y recursos (26) 3. Tipo de organización (13) 4. Participación de la mujer en la toma de decisiones (27) 5. Remuneración (16) 6. Ámbito de acción contra el bloqueo (30)
<b>2.-Producción material y simbólica necesaria para garantizar la vida biológica y social de la comunidad a través del tiempo.</b>	2.1.Características de la acción salud y educación 2.2.Situación socioeconómica de la comunidad 2.3.Población incorporada en las acciones de la organización	7. Lugar de realización de la educación (42) 8. Lugar de realización de la atención en salud (43) 9. Lugar de la atención de pacientes de COVID (44) 10. Situación socioeconómica de la población (37) 11. Satisfacción de necesidades humanas fundamentales (39) 12. Población incorporada en las acciones de la organización (38) 13. Programas sociales de atención mujeres. y familia (40)
<b>3.- Cuidado de la vida</b> (referente valores, expectativas)	3.1.Prácticas del cuidado de la población vulnerable y del ambiente 3.2.La organización y el cuidado de la población vulnerable	1. Responsables del cuidado personas vulnerables (45) 2. Responsables del cuidado de ambiente y animales (46) 3. Posición de la organización acerca del cuidado de la población vulnerable (47)
<b>4.-Sustentabilidad e inserción territorial</b> Sustentabilidad económica, cultural y política e inserción territorial y social	4.1.Sustentabilidad económica de la organización 4.2.Vinculación social y política de la organización 4.3.Acciones soberanas para enfrentar el bloqueo económico 4.4.Aportes a la soberanía e independencia cognitiva: Innovación	1. Vinculación poder popular (17 y 18) 2. Vinculación institucional gubernamental (19 y 20) 3. Vinculación organizaciones no gubernamentales (21 y 22) 4. Fuentes de financiamiento (23) 5. Aportes del estado (24) 6. Contribución frente al impacto del bloqueo y área (28 y 29) 7. Ámbito de acción (30) 8. Desarrollo de soluciones creativas (31) 9. Solución innovativa específica (32) 10. Temas educativos requeridos por la comunidad para enfrentar el bloqueo (42)
<b>5.Representación cuantitativa de la organización social</b>	5.1.Características de la organización 5.5.Territorio y comunidad incorporada en la actividad de la organización	1. Tipo y condición legal (13) 2. Tamaño de la organización (14) 3. Estructura de la organización por sexo (15) 4. territorio político administrativo de ubicación y acción (12, 33,34,35 y 36)

---

## **2.3. Criterios de análisis**

El análisis de los datos proporcionados por la aplicación del cuestionario se realiza siguiendo las dimensiones señaladas en la matriz y las variables consideradas. Asimismo derivados de este proceso de operacionalización se consideran en un principio los siguientes indicadores , seleccionados entre las diversas posibilidades de análisis de los datos construidos., por su pertinencia y capacidad de síntesis de la información construida, asumiendo que existe la alternativa de proponer otros indicadores que posibiliten la representación de diferentes miradas de estas organizaciones alternativas.

## **3.- Indicadores de prácticas transformadoras**

### **3.1. Antecedentes o bases de la propuesta de indicadores**

Los siguientes indicadores se presentan a partir de las siguientes consideraciones:

- Se incorporaron en la investigación organizaciones y experiencias muy heterogéneas, seleccionadas sobre la base de la presencia de prácticas alternativas a una cultura imperante en los ámbitos económico y social, y las formas como ellas se organizan en comunidad para resistir la situación en el cual se ha puesto al país con las medidas coercitivas unilaterales, con el propósito de describirlas y validar una metodología para caracterizarlas e incluir en el observatorio otras similares (en un futuro). En este sentido, la investigación así como el análisis de los datos de la encuesta, tiene un carácter exploratorio, motivado por la diversidad y originalidad de estas experiencias y por la necesidad de abordarlas desde nuevas miradas y lógicas epistemológicas, teóricas y metodológicas.
- La investigación supone la propuesta de un sistema con la capacidad de socializar estas experiencias, además de describir y diferenciar estas organizaciones con relación a:  
La presencia de características esenciales que las conforman como tales, pero a su vez permiten diferenciarlas.  
La presencia de condiciones de sustentabilidad como organización, a partir de sus prácticas.

---

La descripción general de las comunidades en las cuales las organizaciones actúan, desde las condiciones básicas de satisfacción de las necesidades humanas fundamentales y algunas prácticas de salud, educación y cuidados de los integrantes de la comunidad .

- La propuesta de indicadores se sustenta en dos técnicas de investigación complementarias en su capacidad de descripción y caracterización de las organizaciones abordadas y por incluir en el sistema (en un futuro)
  - Información construida mediante la aplicación de una encuesta a responsables de las organizaciones seleccionadas
  - Información construida mediante entrevistas unipersonales y de grupo a responsables y/o integrantes de la organización.
- Esta propuesta de indicadores sólo considera aquellos posibles de construir a partir de la información proporcionada por la encuesta, debido a que garantiza la disponibilidad para todas las organizaciones incluidas en la investigación
  - La Definición de indicadores e índices, a partir de las diferentes características o variables estudiadas, se realiza con el propósito de:
  - Describir y diferenciar la condición de experiencias alternativas en niveles de acuerdo a las características esenciales definidas
  - Distinguir la condición de sustentabilidad de la organización según sus características
  - Describir algunas características sociales y económicas de la comunidad, desde las apreciaciones de los encargados o representantes de las organizaciones.

### **3.2. Indicadores e índices**

#### **ÍNDICE**

Condición de desarrollo de la organización respecto a la presencia de las características que la definen como organización alternativa

**Referencia:** definición conceptual de una *organización alternativa* que considera la realización igualitaria y solidaria del trabajo y de las actividades vinculadas a la reproducción de la vida, la gestión democrática y participativa en las decisiones, distribución de tareas e ingresos en forma democrática y participativa y una vinculación organizacional amplia e inserción

---

territorial que prioriza la reproducción de la vida en lugar del capital , en el contexto de una perspectiva feminista.

## **Categorías o sistema de clasificación**

Condición de organización alternativa en un nivel avanzada: Toman las decisiones y distribuyen y realizan los trabajos en forma participativa y democrática; distribuyen los excedentes entre sus integrantes y se vinculan con instituciones, actores y movimientos, priorizando la reproducción de la vida y una perspectiva feminista.

Nivel Medio: cumplen con algunas de estas condiciones

Nivel bajo o nulo: cumplen con una o ninguna de estas condiciones

### **Variables que intervienen**

- Democracia participativa en la organización
- Finalidad de la organización
- Sustentabilidad económica de la organización
- Vinculación social y política de la organización
- Acciones soberanas para enfrentar el bloqueo económico
- Aportes a la soberanía e independencia cognitiva
- La organización y el cuidado de la población vulnerable

## **INDICADORES**

Se refieren a los aspectos específicos que caracterizan la organización como organización alternativa.

### **1.- Gestión democrática y participativa**

*Referencia:* toman las decisiones y distribuyen y realizan los trabajos en forma democrática y participativa

#### **Categorías**

- Presencia

- 
- Ausencia

#### **Variables que intervienen**

- Democracia participativa en la organización
- Finalidad de la organización

## **2.- Priorización de la reproducción de la vida**

*Referencia:* colocan en el centro la reproducción de la vida en vez de la reproducción del capital y comparten del cuidado de la vida de todas y todos consideradas como un trabajo compartido por una comunidad sin diferenciación de edad, sexo ni roles. Las acciones de salud, educación y alimentación están orientadas a la participación y responsabilidad compartida de la comunidad

#### **Categorías:**

- Presencia
- Ausencia

#### **Variables que intervienen**

- Lugar de realización de las actividades de educación
- Lugar de realización de las actividades de salud
- Cuidados de las personas vulnerables
- Cuidados de animales y del hábitat

## **3.- Sustentabilidad económica, cultural y política e inserción territorial y social**

*Referencia:* desarrollan procesos participativos e inclusivos, incorporando la asociatividad con instituciones, actores y movimientos y modalidades de solución alternativas y soberanas

#### **Categorías**

- Presencia
- Ausencia

---

### **Variables que intervienen**

- Sustentabilidad económica de la organización
- Vinculación social y política de la organización
- Acciones soberanas para enfrentar el bloqueo económico
- Aportes a la soberanía e independencia cognitiva

## **4.- Presencia de prácticas alternativas e innovadoras para garantizar la vida biológica y social de la comunidad a través del tiempo**

*Referencia:* realizan prácticas innovadoras en la salud , educación y alimentación o en otras, así como en la búsqueda de soluciones ante problemas en el proceso de producción y reproducción de la vida, en el resguardo ambiental y la organización social.

### **Categorías**

- Presencia
- Ausencia

### **Variables que intervienen**

- Características de la acción salud y educación
- Situación socioeconómica de la comunidad
- Población incorporada en las acciones de la organización.

## **5.- Impacto frente al bloqueo**

*Referencia:* la organización contribuye a enfrentar el bloqueo económico en una o más de las áreas consideradas u otras, realizando alguna de las actividades descritas, en diferentes áreas y territorios.

### **Categorías**

- Alto o mediano impacto
- Nulo

### **Variables que intervienen**

- Acciones soberanas para enfrentar el bloqueo económico
- Aportes a la soberanía e independencia cognitiva: Innovación

**Matriz de operacionalización del Procesamiento de Indicadores. (Código sumario)**  
 Encuesta Observatorio Nacional Digital de Prácticas Transformadoras en las áreas de salud, alimentación y educación

<b>Dimensión</b>	<b>Indicadores</b>	<b>Preguntas y opciones consideradas</b>
<b>La organización y su práctica desde el trabajo, poder y ejercicio de la democracia</b>	<b>DEMOCRACIA PARTICIPATIVA EN LA ORGANIZACIÓN</b> <b>Si</b> <b>c en la 25 y b en la 26 y a en la 27</b> <b>No</b> el resto	Participación en la toma de decisiones (25) c.-La ejecución de las decisiones es compartida por todas y todos Participación en la distribución de tareas y recursos (26)  b.-Por asamblea o subcomités  Participación de la mujer en la toma de decisiones ( 27) a.-Hombres y mujeres por igual proporción
<b>-Sustentabilidad e inserción territorial</b> Sustentabilidad económica, cultural y política e inserción territorial y social	<b>PRESENCIA DE CONDICIONES DE SUSTENTABILIDAD</b> <b>SI</b> a en la 17, a en la 19, a en la 28, a en la 31 y a en la 32 <b>NO</b> Todo el resto	Vinculación poder popular 17 . SI- a Vinculación gubernamental 19 SI- a Contribución frente al impacto del bloqueo y área 28 SI .-a Desarrollo de soluciones creativas (31) Si .-a Solución innovativa específica (32) Si .-a