

# Procesos de resistencia y cuidados para la reproducción social de la vida en Venezuela. Prácticas transformadoras en un contexto signado por múltiples crisis

*Irama La Rosa, María Angela Petrizzo, Edith Pineda, Patricia Yañez y Virginia Aguirre<sup>1</sup>*

## Resumen

En el marco del proyecto “Observatorio Nacional Digital de Prácticas Transformadoras en las áreas de salud, alimentación y educación, ante el bloqueo económico y guerra híbrida en la República Bolivariana de Venezuela” financiado en la convocatoria para centros CLACSO Venezuela 2020, se presentan algunos elementos centrales para la construcción de un marco teórico referencial de tales prácticas, que las ubique, contextualice y profundice en sus alcances desde una mirada crítica con la intención de aportar claves para la construcción de políticas públicas en dichas áreas y fortalecer otras iniciativas de innovación social. Desde el enfoque de reproducción social de la vida, desarrollo endógeno y a escala humana, en este artículo se presentan algunos hallazgos de la exploración de casos que despliegan estrategias integrales e innovadoras en las áreas de alimentación, salud y educación, para enfrentar las dificultades económicas que atraviesa el país en un contexto signado por una crisis múltiple determinada casi en su totalidad por la aplicación de las medidas coercitivas unilaterales contra Venezuela desde el año 2014, y por el contexto de pandemia a partir del año 2020 donde la concepción de los cuidados, cobra especial relevancia debido a la aparición de la Covid-19 y las estrategias de confinamiento social adoptadas para reducir su impacto.

**Palabras Clave:** Prácticas Transformadoras, Medidas Coercitivas Unilaterales, Resistencia Social, Innovación Social, Reproducción Social, Cuidados.

## Abstract

In the context of the project "National Digital Observatory of Transformative Practices in the areas of health, food and education, in the face of the economic blockade and hybrid war in the Bolivarian Republic of Venezuela" funded by the call for CLACSO Venezuela 2020 centers, some central elements are presented for the construction of a theoretical reference framework of such practices, which locates, contextualizes and elaborates on their scope from a critical perspective with the intention of providing insights for the construction of public policies in these areas and strengthen other initiatives of social

---

<sup>1</sup> Investigadoras a cargo del proyecto.

innovation. From the approach of social reproduction of life and endogenous development on a human scale, this article presents some findings of the exploration of cases that deploy comprehensive and innovative strategies in the areas of food, health and education, to face the economic difficulties the country is going through in a context marked by a multiple crisis determined almost entirely by the application of the Unilateral Coercive Measures against Venezuela since 2014, and by the pandemic context from the year 2020 where the concept of care, becomes especially relevant due to the appearance of Covid-19 and the social confinement strategies adopted to reduce its impact.

**Keywords:** Transformative practices, coercive measures, social resistance, social reproduction, cares.

### **Introducción**

La investigación desarrollada a partir del proyecto “Observatorio Nacional Digital de Prácticas Transformadoras en las áreas de salud, alimentación y educación, ante el bloqueo económico y guerra híbrida en la República Bolivariana de Venezuela”, se corresponde con una de las iniciativas de investigación seleccionadas en la convocatoria denominada “Impacto integral de las sanciones políticas, económicas y financieras aplicadas a Venezuela” que realizaron conjuntamente el Consejo Latinoamericano de Ciencias Sociales (CLACSO) y el Ministerio del Poder Popular para la Ciencia y Tecnología (MPPCyT) en octubre del año 2020, donde se planteó diseñar una propuesta metodológica para la sistematización y organización de indicadores dirigidos a fortalecer las prácticas transformadoras identificadas, a través de un prototipo de observatorio nacional digital, con la finalidad de constituirse en una herramienta permanente para ofrecer una amplia divulgación nacional e internacional de tales prácticas.

En ese contexto nos planteamos una investigación de tipo exploratoria y cuali-cuantitativa, en tanto estábamos abordando un tema poco conocido respecto a las prácticas transformadoras que han surgido en Venezuela durante la aplicación de un bloqueo económico y medidas coercitivas que han afectado el nivel y calidad de vida de la población en general.

Durante el desarrollo de la investigación, confirmamos que estábamos en presencia de prácticas sociales que han generado una serie de respuestas y soluciones desde la creatividad e innovación social, demostrando su potencial para alcanzar grados importantes de desarrollo endógeno local, con lo cual, se reforzó nuestro interés por identificarlas,

registrarlas y analizarlas a través de un prototipo digital<sup>2</sup> que opera como vitrina pública para mostrar la existencia de tales prácticas y sus cualidades para la transformación socio-cultural y política, en tanto son experiencias que se articulan entre sí en pro de validar los componentes económicos, políticos, sociales, culturales y ecológicos de la reproducción social de la vida.

En ese sentido, nos pareció importante desarrollar en un primer punto de este escrito el abordaje teórico-conceptual que permite comprender de qué hablamos cuando planteamos la existencia de prácticas transformadoras situadas dentro del contexto específico venezolano, que desde el año 2014 experimenta la aplicación de medidas coercitivas unilaterales.

Seguidamente describimos brevemente la ruta metodológica utilizada en la investigación, sin embargo, considerando que la principal cualidad de un observatorio digital es la de registrar, describir y analizar los objetos definidos para su análisis con la finalidad de ofrecer indicadores, documentos, imágenes y toda la información pertinente a las políticas públicas, la metodología tiene una versión más detallada en un documento ubicado en la página web del observatorio disponible para investigadores, servidores públicos y comunidades interesadas en crear sus propios observatorios temáticos<sup>3</sup>.

Inmediatamente a este apartado, colocamos una caracterización general de las prácticas identificadas con información derivada del cuestionario que respondieron los informantes que participaron en esta primera fase de investigación exploratoria y posteriormente el análisis más cualitativo de prácticas seleccionadas con las narrativas surgidas de grupos focales y entrevistas a profundidad que permiten ilustrar las principales dimensiones del estudio: a) Caracterización de las organizaciones; b) Democracia participativa y organización del trabajo; c) Cuidado de la vida; d) Sustentabilidad Económica y e) Vinculación política territorial y social.

Finalmente las conclusiones y propuestas en torno a cómo identificar prácticas transformadoras, a partir de la definición de las cualidades y los grados de madurez

---

El prototipo digital de Observatorio se constituye en una página web ubicada en la siguiente dirección: <https://practicastransformadoras.info/directorio/>

Denominado "Documento metodológico de la encuesta aplicada y disponible desde: <https://practicastransformadoras.info/wp-content/uploads/2021/10/Documento-metodolo%CC%81gico-Encuesta-Observatorio.pdf>

organizativa que éstas poseen, para el despliegue de procesos democráticos en territorios de lo común, visiones integrales sobre los cuidados y enfoques eco-feministas que apuntalan la transformación social como horizonte para constituir un mundo mejor.

## **1. Comprender las prácticas transformadoras**

Este estudio está centrado en el contexto venezolano el cual hemos caracterizado conceptualmente con lo que corresponde a una crisis múltiple compleja. Crisis del modelo rentista nacional<sup>4</sup>, que se ha profundizado por los efectos resultado de las medidas coercitivas<sup>5</sup> y la crisis a raíz de la pandemia global a causa del virus SARS-CoV-2, conocido como Covid-19.

La reproducción social en Venezuela se ha visto afectada concretamente en las necesidades humanas fundamentales, las cuales, de acuerdo a la categorización que hacía Manfred Max-Neef desde 1974 en su libro “Desarrollo a Escala Humana”<sup>6</sup>, las más significativas tienen que ver con las necesidades de subsistencia y protección, asociadas a las áreas de alimentación y salud, mientras que las necesidades estructurales de tipo educativo, son definidas según este autor como necesidades de entendimiento.

En los ámbitos de alimentación y salud, los fenómenos de inflación desbordada en Venezuela, los salarios precarios y la escasez de combustible, inhiben la posibilidad de acceder a una dieta adecuada y a la salud preventiva y curativa. Entre otros efectos negativos del bloqueo económico con la aparición de la pandemia<sup>7</sup>, se destaca la dificultad para el Estado venezolano de efectuar compras oportunas de vacunas y medicamentos para combatir la Covid-19, así como garantizar un acceso de calidad a la educación, debido a

---

Con esta crisis no nos referimos exclusivamente a la base económica material. Hay autores como Rodolfo Quintero y Fernando Coronil, que han contribuido con la profundización de la comprensión del rentismo en la vida nacional.

Las medidas coercitivas unilaterales, conocidas en Venezuela comúnmente como "sanciones de EEUU hacia Venezuela", son un conjunto de decisiones del gobierno de Estados Unidos y sus aliados que limitan sus relaciones comerciales y financieras con nuestro país y afecta el desarrollo de las actividades económicas en un contexto en el cual estas medidas no sólo involucran las relaciones comerciales del gobierno de Estados Unidos, sino de cualquier empresa establecida en su territorio o en el de sus aliados. Estas medidas, que en principio se pensaban que sólo afectarían a funcionarios/as del gobierno venezolano, se han configurado a partir de un entramado legal y financiero afectando la vida nacional en todos sus ámbitos.

El Libro fue inicialmente publicado en 1974, sin embargo la traducción a la que accedimos está fechada en 1993.

Que en Venezuela se decretó desde marzo de 2020.

que la crisis de servicios de transporte y de conectividad a internet, se ha visto agravada en el año 2021.

Ante este panorama, para el equipo de investigación resultó bastante interesante identificar cómo ocurren y surgen formas de resistencias y prácticas transformadoras, que buscan enfrentar creativamente problemas inéditos de un país rentista en vías de construir nuevas subjetividades desde el territorio local, la comunalidad y lo humano para resolver sus necesidades fundamentales.

La teoría de la reproducción social, nos ofreció referentes para el análisis de esta realidad social en este contexto muy signado por la expresión capitalista, en tanto permite comprender, en palabras de Bhattacharya (2018):

cómo la “producción de bienes y servicios y la producción de la vida son parte de un proceso integrado”, como lo ha expresado Meg Luxton. Si la economía formal es el lugar de la producción de bienes y servicios, las personas que producen tales cosas se producen a sí mismas fuera del ámbito de la economía formal a muy bajo costo para el capital.

Por su parte, en un video de Youtube la investigadora Alessandra Mezzadri (2020), plantea que “el capitalismo siempre ha sido sostenido por un régimen de reproducción social, y las crisis siempre generan nuevos regímenes de reproducción social”. En ese sentido, las nuevas formas de producción capitalista incluyen la reproducción en el campo de lo que cuenta como valor<sup>8</sup>; el trabajo de casa y del cuidado se vuelve central a todo el proceso de generación de valor. Esto se ha evidenciado más claramente en el contexto actual caracterizado por una pandemia global a causa de la Covid-19, en el que se expresan una serie de iniciativas para solventar necesidades fundamentales y generar cuidados colectivos para preservar la vida.

Resulta pertinente entonces, analizar las prácticas sociales observadas, y valorarlas como transformadoras, además de describir su relación con las lógicas de explotación del capitalismo contemporáneo –efectos propios del neoliberalismo con formas concretas de manifestación en Venezuela– pero también frente a la posibilidad de apuntar la ruta para

---

Se sugiere revisar el artículo de Mezzadri, A. (2019) “Sobre el valor de la reproducción social. El trabajo informal, el mundo mayoritario y la necesidad de teorías y políticas inclusivas” en el que además de hacer un repaso por los principales elementos constituyentes de la teoría de la reproducción social, se hace un análisis actual de las características del capitalismo en su capacidad de profundizar los controles de trabajo más allá del tiempo de trabajo con la imposición de albergues y dormitorios industriales.

una reconfiguración de las políticas públicas y el rol del Estado. Consideramos la reproducción social como una teoría que supera las teorías duales, una teoría de inclusión que permite generar políticas para apoyar iniciativas surgidas en el seno de las comunidades. Para ello es imprescindible tensionar hacia la relevancia política de la generación del valor del trabajo no remunerado y el rol que éste tiene sobre el sostenimiento de las prácticas que abordamos en esta investigación, respecto a su carácter transformador de la realidad.

Resulta pertinente entonces, profundizar sobre la noción de transformación social, considerando que en Venezuela se postula un sistema político orientado a la transformación. Según Gutiérrez y Salazar (2019), quienes citan a Bolívar Echeverría,

El mito de la revolución es justamente el que da cuenta de la existencia de un momento de creación o recreación absoluto, en el que los seres humanos echan todo abajo y todo lo regeneran; en el que se destruyen todas las formas de la socialidad y se construyen otras nuevas, a partir de la nada. (p.21).

Por tanto siguiendo con Gutiérrez y Salazar (2019),

la transformación social deviene así en el despliegue de la capacidad humana de producir y reproducir formas colectivas de habitar el mundo desde otro lugar que no es el de la dominación, la explotación y el despojo. Si la transformación social es concebida así, nuestra preocupación deja de estar centrada en la totalidad... sino en comprender, dar cuenta de los «alcances prácticos» de las luchas cotidianas y desplegadas como de los «horizontes de deseo» (Gutiérrez, 2009: 2013) de los hombres y mujeres que día a día transforman y se empeñan en transformar su realidad social concreta y situada. (p. 22).

Es un planteamiento que entra en diálogo con la propia realidad venezolana, dado que la Revolución Bolivariana aunque posicionó la transformación social en el horizonte político, social y económico desde el logro de cambios legislativos y sociales importantes, no ha logrado consolidar la conversión de un orden social por otro. Si bien en estos años se ha intentado construir un orden social distinto al capitalismo: el *socialismo bolivariano*, la estructura económica nacional sigue siendo de base rentista-capitalista.

Esta idea nos parece clave para comprender el conjunto de iniciativas a escala comunitaria que se han desplegado en el país no sólo a partir de la llegada de la Covid-19, sino desde el año 2014 cuando se formaliza la imposición de las medidas coercitivas unilaterales

impuestas por la hegemonía estadounidense, profundizándose la crisis del modelo rentista por la caída de precios petroleros y por las insuficiencias propias del modelo.<sup>9</sup>

Sostenemos sin embargo, que desde el año 2014 la crisis además de económica es una crisis de carácter múltiple, lo cual se evidencia en las dificultades de las comunidades para reproducir la vida, debido al deterioro de las condiciones económicas para abordar las necesidades de alimentación, salud y educación, pero también solventar otras necesidades como la seguridad o las dificultades mismas para fortalecer procesos organizativos y colectivos.

Por ello es interesante recurrir a algunos aspectos de la teoría de la reproducción social, para comprender lo comunitario hoy, en sus relacionamientos y su capacidad para producir lo común<sup>10</sup>, de reproducir la vida social, para comprender cómo ocurren procesos de resistencia y resiliencia ante las dificultades de la crisis múltiple en Venezuela. En tal sentido, Martínez Luna (citado en Gutiérrez y Salazar, 2019), lo comunitario se entiende:

como una forma de establecer y organizar relaciones sociales de «compartencia» (Martínez Luna, 2014) y cooperación —vínculos y haceres compartidos y coordinados— que tienden a generar equilibrios dinámicos no exentos de tensión con el fin de reproducir la vida social, en medio de los cuales una colectividad tiene y asume la capacidad autónoma, autodeterminada y autoregulada de decidir sobre los asuntos relativos a la producción material y simbólica necesaria para garantizar su vida biológica y social a través del tiempo. (p. 23).

En este punto, resulta importante destacar que la Revolución Bolivariana desde sus inicios con la Constitución Nacional de 1999, planteó la superación de formas políticas asumiendo la bandera de ampliar los principios, mecanismos y canales democráticos en función de consolidar la democracia, entendida como participación y protagonismo de la sociedad en su conjunto y ya no solo como el ejercicio del voto. Desde ese momento se comenzaron a promover un conjunto de iniciativas comunitarias y populares con la perspectiva de generar espacios sostenidos para garantizar la reproducción social de la vida.

---

La crisis del modelo rentista se ha traducido en una reducción significativa del Producto Interno Bruto (PIB) del país. En el año 2020 según fuentes oficiales, el Estado venezolano sólo mantuvo el 5% de los ingresos en divisas luego de una caída acumulada equivalente al 95% desde el 2015 (MINCI, 2021).

Aquí nos referimos a los bienes comunes, introducido como concepto a la economía a partir de los trabajos de Elinor Ostrom, y discutido ampliamente en economía por Joseph Stiglitz, John Rawls y Renate Mayntz. Se establecen en economía como bienes que una vez usufructuados benefician al colectivo que los produce, beneficiando por tanto a una comunidad sin ser propiedad de ninguno de sus integrantes. Asumimos en esta investigación que los bienes comunes son parte de lo que las investigadoras citadas denominan lo comunitario.

Esta emergencia de figuras, formas y mecanismos de participación para la “compartencia” fueron creciendo de manera progresiva con la perspectiva estratégica de construir otro Poder Nacional: el Poder Popular, que originado en la base de la organización comunitaria, se erigiera determinante para la conducción del país al restarle fuerza al Poder Constituido (estructuras del Poder Público Nacional ampliamente cuestionadas, heredadas de la IV República).

Hacemos énfasis en ello porque la realidad venezolana es muy particular en torno a lo que supone el ejercicio de la autonomía. Más allá de los términos ideales, en el caso de las organizaciones venezolanas del poder popular, ellas se insertan en una compleja relación con el Estado que las promueve e incluso las apoya financieramente. Podemos afirmar que la disputa por lograr mayor autodeterminación es una cuestión en pleno y permanente desarrollo y aún por construir en función de los mismos procesos de aprendizaje derivados de esta relación con el Estado y la búsqueda de sus propias formas de sostenimiento, de manera que citando a Gutiérrez y Salazar (2019) parte de lo que se entiende como comunitario es:

una amplia constelación de prácticas y esfuerzos que se afirman en la reproducción de la vida social a través de la generación y regeneración de vínculos concretos que garantizan y amplían las posibilidades de existencia colectiva —y por tanto individual— en tanto producen una trama social siempre susceptible de renovación, de autoregeneración. (p. 24).

A estas tramas complejas que hacen esfuerzo por producir lo común se les conoce como entramados comunitarios; en palabras de Gutiérrez y Salazar (2019):

Entendemos, pues, los entramados comunitarios como constelación de relaciones sociales de «compartencia» —jamás armónica o idílica, sino pletórica de tensiones y contradicciones —que operan coordinada y/o cooperativamente de forma más o menos estable en el tiempo con objetivos múltiples — siempre concretos, siempre distintos en tanto renovados, es decir, situados— que, a su vez, tienden a cubrir o a ampliar la satisfacción de necesidades básicas de la existencia social y por tanto individual. Ahora bien, claramente esta forma de las relaciones sociales se potencia en los momentos de profundización del antagonismo social, en los cuales se despliegan acciones de lucha que desafían, contienen o hacen retroceder las relaciones capitalistas. (p. 25).

A partir de estas precisiones nos centramos en dos discusiones fundamentales: por una parte la relación entre lo comunitario -las tramas comunitarias y los entramados comunitarios- y por la otra el Estado y el capital. Lo comunitario no está determinado antes



de ser por la dominación y no existe por ni a partir del capital pero tampoco debemos pensarlo como necesariamente antagonico a éste, en palabras de los autores:

...no quiere decir que lo comunitario perviva en una burbuja aparte, en un mundo idílico sin capital; estas formas variadas de reproducir la vida están constantemente asediadas por el capital, y buena parte de las relaciones que se generan y regeneran y de la riqueza social concreta que se crea a partir de ellas están subordinadas y funcionalizadas por el capital, así como muchas de ellas están mediadas por la forma estatal de la política. (Gutiérrez A. y Salazar L., 2019, p. 25).

Precisamente desde la forma estatal de la política, en Venezuela se viene proponiendo como uno de los enfoques en los planes de la nación el enfoque de Desarrollo Endógeno<sup>11</sup>, que posibilita incorporar en el horizonte estratégico del país las dimensiones de comunalidad e innovación social a partir del encuentro de los saberes de la comunidad con el conocimiento producido por las instituciones. En ese marco, diversos estudios como el de Petrizzo, M. A. (2006), destacan el carácter político participativo del enfoque de desarrollo endógeno, que propone el control social sobre los procesos de desarrollo y la retención de sus beneficios para la comunidad que los produce. De esta forma, y aún con los matices que el concepto de desarrollo puede evocarnos, pensamos que lo endógeno acaba construyendo un escenario de reproducción social de la vida en el cual no hay una única opción, sino una trama de opciones posibles cuya construcción, decisión y desempeño descansa en sus propios protagonistas.

Desde este marco referencial sobre el desarrollo, también nos parece clave para el acercamiento metodológico de las prácticas transformadoras, considerar la propuesta de desarrollo a Escala Humana de Manfred Max-Neef (1986) para la satisfacción de necesidades del ser, tener, hacer y estar, clasificadas por este autor como necesidades de subsistencia, protección, afecto, entendimiento, participación, ocio, creación, identidad y libertad. Ello porque nos permite ubicar con claridad los satisfactores y bienes de alimentación, salud y educación que atienden de manera integral algunas organizaciones comunitarias para garantizar la reproducción social de la vida.

En tal sentido, es necesario enfatizar en que nuestra intención con este trabajo, supera las concepciones reduccionistas centradas en las variables macroeconómicas del crecimiento económico; porque abordamos las prácticas transformadoras de sus realidades materiales y

---

<sup>11</sup> El concepto de Desarrollo Endógeno aparece en el libro Desarrollo Desde Adentro de Osvaldo Sunkel publicado en 1991.

simbólicas a partir de otras variables vinculadas con las relaciones de compartencia, el valor del trabajo no remunerado, los cuidados y la participación social.

## **2. Aspectos metodológicos**

Los referentes teórico-conceptuales expuestos en torno a la reproducción social, la transformación social en relación con lo comunitario, el desarrollo endógeno y las necesidades humanas, fue vital para definir las variables clave, dimensiones, indicadores e instrumentos para la caracterización de las mismas y en consecuencia, Permitió definir los criterios para ubicar las experiencias de alimentación, salud y educación susceptibles de considerarse como transformadoras en el contexto de crisis múltiple compleja y crisis sanitaria agravada a causa de la pandemia por la Covid-19.

En ese sentido, tratándose de una investigación exploratoria-descriptiva, se diseñó una ruta metodológica particular con el objeto de poder superar las dificultades que nos afectaron en el desarrollo de la investigación por la pandemia y otras derivadas de la situación compleja que vive nuestro país.

De esta manera, se consideraron algunas actividades de campo presenciales que se planificaron de acuerdo a los momentos de flexibilización de la cuarentena en Venezuela y otras –una gran mayoría- virtuales, a través de diversos mecanismos digitales conocidos como *e-research*, que, desde un enfoque cuali-cuantitativo, permitieron identificar los casos, describirlos y comparar los resultados para realizar un análisis integral en el marco de los propósitos de esta investigación.

El proceso de adaptación metodológica a los medios disponibles para ubicar y contactar las prácticas identificadas como transformadoras, nos condujo a diseñar una estrategia de abordaje que incluyó la definición de criterios de selección de experiencias, la búsqueda web y contactos telefónicos para un directorio-vitrina, la aplicación de un (01) cuestionario digital -del que se registraron 29 respuestas-, cuatro (04) grupos focales y tres (03) entrevistas, todo ello con la finalidad no sólo de profundizar en la indagación exploratoria propuesta, sino también con la idea de proponer un proceso metodológico que permita identificar a futuro más prácticas a través de la estrategia de triangulación metodológica aplicada para la recolección de información.

De acuerdo a ello, para abordar prácticas transformadoras, comprenderlas y analizarlas tomamos en cuenta construir un modelo de madurez de acuerdo a lo que Kohlegger (2009) sostiene: “Un modelo de madurez representa conceptualmente las fases de aumento de cambios cuantitativos o cualitativos de la capacidad de un elemento con el fin de evaluar sus avances con respecto a las áreas de interés definidas”. (2009, p.59) Siendo las principales dimensiones conceptuales de ese modelo las siguientes:

- a) **Caracterización de la organización social** que tiene como finalidad de registrar los datos generales de las organizaciones que desarrollan las prácticas en alimentación, salud y educación;
- b) **Democracia participativa y organización del trabajo**, referida a lo ético político que moviliza a las organizaciones, valores, principios filosóficos, concepción en torno al trabajo, práctica de la democracia participativa para la toma de decisiones, distribución de los recursos, participación de las mujeres y visión sobre los derechos.
- c) **Producción material y simbólica** que releva la información sobre la situación socioeconómica específica de las comunidades donde se desarrollan las prácticas de salud, alimentación y educación; así como sus visiones en torno al carácter integral de las áreas, la atención a las necesidades especiales de la comunidad y en particular de las mujeres.
- d) **Cuidado de la vida** que aborda cuáles son las prácticas en torno a los seres vulnerables y sus necesidades, quiénes las hacen, cómo se entiende el autocuidado, cómo se está abordando la pandemia y cuáles son las propuestas de las organizaciones.
- e) **Vinculación política territorial y social**, referida a la sustentabilidad económica de las actividades que se realizan, las fuentes de financiamiento, redes de compartencia, acciones de innovación para sortear y enfrentar el bloqueo económico.

Tomando en cuenta estas dimensiones y sus variables, se elaboró una propuesta de inserción en campo y de análisis de resultados que se encuentra detallado en el documento

metodológico disponible desde el portal del Observatorio Digital de Prácticas Transformadoras<sup>12</sup>.

En atención a ello, las prácticas transformadoras que seleccionamos como vitrina para ser mostradas en el prototipo de Observatorio Nacional Digital de Prácticas Transformadoras<sup>13</sup> y para escoger algunas de las narrativas que utilizamos para ilustrar el análisis de este artículo, fueron las siguientes:

**Cuadro 1**

<b>Organización o proyecto</b>	<b>Áreas de las prácticas</b>	<b>Ubicación</b>	<b>Tipo de Consulta</b>
Fundación “Santuario Luna” dedicada a la salud animal y educación ecológica	Salud animal y educación ecológica	Municipio Sucre, estado Miranda.	Grupo Focal
“Educación para los Nuevos Tiempos” Programa radial y actividades comunitarias	Educación y salud integral en tiempos de pandemia	Parroquia 23 de enero, Distrito Capital	Grupo Focal
“Proyecto <i>En clave de mujer</i> ” violencia de género desde el feminismo popular	Educación y Salud	Comuna 05 de Marzo, Parroquia El Valle, Distrito Capital	Grupo Focal
“Comuna Altos de Lídice” figura de gobierno popular local que atiende varios sectores geográficos.	Alimentación, Salud y Educación	Parroquia La Pastora, Distrito Capital.	Grupo Focal
“Consejo Comunal Rocíos de Revolución” figura de gobierno popular local que atiende un solo sector	Alimentación y Salud	Urbanismo “Ciudad Tiuna”, sector Simón Bolívar, Parroquia El Valle, Distrito Capital	Grupo Focal
“Ateneo Popular Los Chaguaramos”. Cooperativa para el Desarrollo Socio-cultural	Educación agroecológica, Vida Alternativa y técnico-audiovisual para juventudes.	Parroquia San Pedro	Conversación informal y visita
Conuco “Argelia Laya”: Colectivo Las Yerbateras	Salud alternativa y educación popular	Parroquia El Recreo, Distrito Capital	Conversación informal y visita
“Feria Conuquera Agroecológica” espacio integrado por varios colectivos de productoras y productores agrícolas	Salud alternativa y educación popular	Parque Los Caobos, Distrito Capital	Entrevista personal
“MoraiCCA y Escuela Bolívar en Martí”:	Educación agroecológica a escala nacional, incluyendo educación veterinaria	Distrito Capital, Miranda, Guárico y Valles del Tuy	Entrevista telefónica
“Mano a Mano. Intercambio agroecológico”	Producción, distribución y educación agroecológica	Estado Mérida	Entrevista telefónica
“Ecologarte”	Salud Integral alimentaria y parto humanizado	El Hatillo, Estado Miranda	Entrevista telefónica

**Abordaje cualitativo de las prácticas transformadoras en las áreas de salud, alimentación y educación.**

**Fuente elaboración propia**

“Documento metodológico de la encuesta aplicada y disponible desde: <https://practicatransformadoras.info/wp-content/uploads/2021/10/Documento-metodolo%CC%81gico-Encuesta-Observatorio.pdf> pp 2-5

Disponible desde <http://practicatransformadoras.info>

### **3. Caracterización de las prácticas transformadoras**

#### **3.1. Aspectos cuantitativos generales por dimensiones estudiadas**

La caracterización general de las organizaciones se presenta organizada según las dimensiones definidas, a partir de la conceptualización teórico metodológica realizada.

##### **3.1.1 Caracterización general de las organizaciones**

La mayoría de las 29 organizaciones estudiadas, están constituidas legalmente (16 en total), 7 están en vías de legalizar, 1 no está interesada en legalizarse y 5 pertenecen a Instituciones públicas. Son organizaciones integradas por pocas personas (2 a 20 personas) en su gran mayoría, sólo 7 tienen más de 20 integrantes.

El 72% de las experiencias consideradas, concentran su acción en Comunas y/o Consejos Comunales (nuevas organizaciones del Poder Popular).

Entre los representantes de las organizaciones encuestados, hay una presencia mayoritaria de mujeres (19 mujeres y 10 hombres), destacándose entre las características generales de estas personas, su alto nivel de formación; 21 de ellas tienen formación universitaria y entre estas, hay 9 personas con formación de postgrado.

##### **3.1.2 Democracia participativa y organización del trabajo.**

Al examinar el comportamiento de las variables vinculadas a esta dimensión, observamos que en una alta proporción de las organizaciones consideradas, las decisiones se toman en asambleas (cerca al 70%), asimismo en más del 50%, estas son tomadas en iguales proporciones por mujeres y hombres y la ejecución de las tareas es compartida por todos o por subcomités, en una proporción cercana al 60% de estas organizaciones.

Reviste interés resaltar en el análisis de esta dimensión, el carácter de trabajo voluntario o no remunerado registrado en varias de las actividades del 64 % las organizaciones estudiadas, especialmente en actividades de cuidados para la salud y recreación.

##### **3.1.3 Vinculación política territorial y social.**

En la dimensión referida a la sustentabilidad económica y social de las actividades que se realizan, observamos que la mayoría de las organizaciones (81,2%) tienen vinculaciones con las organizaciones del poder popular, el 72% afirma tener vinculaciones con los

organismos gubernamentales y la mayoría realiza acciones innovadoras para sortear y enfrentar el bloqueo económico. Todas estas características permiten apreciar la presencia de condiciones que favorecen la sustentabilidad en el tiempo de estas organizaciones, a excepción del financiamiento cuyas fuentes son variadas pero difusas y débiles, entre las principales fuentes se menciona en primera instancia los ingresos propios por ventas y otras actividades. Asimismo se señalan aportes del Estado en algunos casos y ayudas de la comunidad.

#### **3.1.4 Las comunidades o los territorios de acción.**

En cuanto a la información dada por los encuestados sobre la situación de las necesidades humanas fundamentales en las comunidades en las cuales realizan sus actividades, no registran la presencia de condiciones de vida negativas extremas; valoran en un nivel medio la situación de la alimentación, salud, educación, participación, pero no ocurre lo mismo con las necesidades de protección al relacionarlas con la violencia de género, las que califican como mala o muy mala. Así mismo valoran negativamente la identificación que tiene la población con su comunidad y la satisfacción de necesidades de recreación.

En el caso de atención de las personas enfermas o portadoras de la Covid 19, se menciona prácticamente como única alternativa de atención , las instituciones públicas de salud. En educación, aunque se considera que la mayor parte de las actividades se concentran en la escuela, se señalan además otros espacios educativos como los comunitarios y el hogar.

#### **3.1.5 Cuidado de la vida.**

En lo que respecta a la concepción de los cuidados, la mayoría considera que los cuidados hacia seres vulnerables: niñas, niños, adolescentes, personas con discapacidades o salud disminuida, así como hacia animales y el hábitat, deben desarrollarse bajo la responsabilidad de todos los actores involucrados: familias, estado, empresas. Lo anterior contrasta con la percepción que tienen respecto a los reales responsables del cuidado en las comunidades, acerca de lo cual considerar que la responsabilidad es asumida en la gran mayoría de los casos, por las mujeres.

## **3.2. Particularidades de las prácticas observadas. Análisis cualitativo.**

A continuación se muestran algunos hallazgos explicativos de las dimensiones del estudio a través de las narrativas obtenidas en entrevistas y grupos focales, como vía para profundizar en la caracterización ya esbozada.

### **3.2.1 La práctica organizativa desde lo ético-político**

Esta dimensión, que alude a los referentes de valores y la orientación ético-política, observamos que las prácticas seleccionadas son sostenidas por organizaciones que, en medio de su heterogeneidad, comparten ciertos referentes ético-políticos sobre la concepción del hombre y la mujer, la familia, la comunidad, la cultura de paz, la ciudad, la sociedad, el Estado, los seres vivos, la humanidad, el planeta Tierra y el cosmos, lo cual pudiéramos sintetizar como una visión eco-feminista de la vida.

Esa visión eco-feminista ha sido expresada de distintas formas por las organizaciones participantes de este estudio, desde las directamente abocadas a la acción eco-animalista como “*Santuario Luna*”, que desarrolla un programa educativo para contra-restar las violencias interrelacionadas a través del amor hacia los animales, hasta las que atienden temas educativos desde concepciones filosóficas profundas como es el caso del proyecto “*Educación para los nuevos tiempos*” que a partir de la reflexión sobre lo que ocurre en el mundo con la emergencia de la pandemia por la Covid 19, interpela y cuestiona el sistema patriarcal y capitalista occidental.

Por otra parte, también la mayoría de las experiencias se sustentan desde principios profundamente democráticos construidos desde una visión crítica que propicia la participación asamblearia para la acción territorial. Ahora, en cuanto a la práctica concreta para el ejercicio de nuevos modelos de gestión local<sup>14</sup>, se destacan las experiencias de la “*Comuna Altos de Lídice*” y la del “*Consejo Comunal Rocíos de Revolución*”, dado que ellas se orientan por las leyes del Poder Popular, pero con la generación de métodos, formas de organización y gestión propias:

---

<sup>14</sup> La noción de “nuevo” se refiere a la contraposición que hacemos con las viejas estructuras producto de la forma de organización colonial tales como las alcaldías, los consejos legislativos, entre otros que fueron instituidos en el país desde tiempos coloniales. Las nuevas formas de organización político-territoriales en el país son los consejos comunales que se organizan ampliamente en todo el territorio nacional desde el año 2006 aproximadamente y las comunas desde el año 2010; es decir, ya cuentan con un desarrollo de más de diez años.

Funcionamos con una asamblea de ciudadanos, aunque al principio éramos muy idealistas con ese tema y hasta para poner un bombillo convocábamos a la asamblea, pero con la pandemia no se podía hacer una asamblea a cada rato, por eso creamos el consejo de planificación comunal que es un método en pleno proceso que implica que a final de año de hace un balance, se explica que se hizo y se consulta cuáles son los principales problemas...

por eso hacemos las asambleas de ciudadanos al principio de año, a mitad de año y una asamblea al final de año para pensar qué hacer para el año siguiente (Participante de Grupo Focal: Jesús García, Comuna Altos de Lídice)

Así como la “Comuna Altos de Lídice”, en el “Consejo Comunal Rocíos de Revolución” practican una democracia profunda. En ambos casos, las vocerías son electas por procesos abiertos, puede participar quien lo desee; las decisiones son tomadas en asambleas de ciudadanos/as y hay una integración de planes y proyectos a escala territorial<sup>15</sup> porque las acciones se realizan de manera coordinada con los/as demás miembros de la organización.

Un aspecto muy interesante de mencionar es la forma en la que organizan el trabajo por comisiones, siendo un trabajo de tipo voluntario que se hace *ad honorem* o sin recibir ningún tipo de remuneración de parte de la población beneficiada, aunque no niega la conformación de unidades productivas u otras formas organizativas productivas que otorguen beneficios económicos para sus integrantes con la posibilidad de reinversión. Algunas de estas cuestiones fueron expuestas por uno de los integrantes del “Consejo Comunal Rocíos de Revolución”:

La forma de asumir el trabajo en la comunidad por medio de tareas (trabajo en cayapa) y no de los comités podría constituir una forma propia de innovación. Pareciera que la desactivación de los comités en las organizaciones del poder popular es la tendencia, creemos que por lo amplio de la tarea. Entonces nosotros decidimos asumir todo bajo la forma del colectivo. Nos ha pasado que hay quienes les toca asumir trabajos o responsabilidades públicas y tienen que desactivarse pero luego vuelven. Pienso que la estrategia del poder popular y del gobierno local es lo que realmente nos ha permitido superar todo esto del bloqueo y de la pandemia, aquí nadie se sentó a pensar como nos organizamos para una pandemia sino que la misma estructura del poder popular nos dio las herramientas para afrontar ese reto y asumir cualquier reto. Con el Plan del Desarrollo Integral comunitario tenemos una cantidad de proyectos que se hicieron sobre todo

---

<sup>15</sup> Para el caso de las prácticas sostenidas por el consejo comunal, los/as integrantes han insistido en que tales acciones son la puesta en práctica del Plan de Desarrollo Integral Comunitario, mientras que para la Comuna, algunas de las prácticas transformadoras que han desarrollado son parte del Plan de Desarrollo Comunal. En algunos casos estas propuestas se observan claramente ajustadas al nuevo contexto -caracterizado por múltiples crisis- y en otros se corresponden con innovaciones producto de ese mismo contexto.



pensando en la necesidad de lo productivo para desde allí poder hacer lo cultural, lo organizativo, lo político. (Participante en Grupo Focal: Javier Rodríguez).

Hemos encontrado que este tipo de organizaciones, por su naturaleza misma, tiene en su horizonte estratégico la transformación de la sociedad de la que son parte desde una perspectiva crítica a lo interno y para con el Estado y desde ahí se entiende y se ejerce el poder. Sin embargo, para el logro de una transformación profunda de un modelo depredador capitalista y patriarcal, la educación militante juega un rol fundamental. En palabras de otra de las participantes:

La pedagogía de la ternura se debe transversalizar a toda la educación, también la pedagogía de la indignación, significa que te involucras con lo que le pasa al otro, lo que pasa en comunidad porque una cultura patriarcal, occidental y capitalista te enseña a actuar individual, a ser indiferente, esto de la Covid nos enseña que los problemas de las mujeres, la enfermedad, la soledad de los mayores son problemas que nos incumben a todos. (Participante de Grupo Focal: Arlenys Espinal, “Educación para los Nuevos Tiempos”).

La pedagogía de la indignación, es según una integrante de “*Santuario Luna*” un elemento fundamental para comprender la transformación ocurrida en las comunidades populares gracias a su militancia a favor de los derechos animales:

Un gran logro de transformación ha sido que de las prácticas de exterminio hacia los animales en situación de calle, se pasó a otra manera de llevar y convivir con la naturaleza por parte de la Alcaldía y la propia comunidad. En Paulo VI son edificios enormes de 20 pisos y 8 apartamentos por piso, o sea que es un montón de gente, y ahora ves que han adoptado animales comunitarios, los cuidan los vecinos, la misma gente está gestionando la ayuda a su animales con nuestro apoyo, por eso creo que dejamos un legado allí y sabemos que hay gente adulta y sobre todo niños que están sensibilizados y van a seguir el trabajo, entonces queda allí, crece esa semillita con los niños. (Participante de Grupo Focal: Jessica Luna)

Observamos que esa orientación ético-política también moviliza las acciones educativas y de salud mental del proyecto “*En clave de mujer*” ubicado en la Comuna 05 de Marzo de la Parroquia El Valle, que incluso tiene como consigna. “Comuna Anti-patriarcal o Nada”<sup>16</sup>. La visión sobre esa transformación de la comuna se expresa de la siguiente forma:

Hay un tema que tiene que ver con la cultura patriarcal que es este tema de la competencia entre mujeres, por eso insistimos en formar cómo relacionarnos de otra forma, educar en sororidad es uno de los puntos más importantes, creo necesario decir en este espacio que sobre los feminismos existen muchas corrientes pero que nosotras apostamos a un feminismo de clase, creemos que existe la desigualdad social y por eso tratamos de

---

Citando a Hugo Chávez y su frase “¡Comuna o nada!”

construir un feminismo popular en la comunidad, explicarle a las mujeres y a los hombres también que vivimos en un sistema desigual donde los hombres tienen más privilegios, claro sin satanizarlos a ellos o ellos a nosotras porque a veces nos califican de feminazis, se trata de ver como los atraemos a ellos a un espacio de reflexión sobre cómo nos relacionamos, no solo con nuestras parejas sino con la familia, los vecinos... cómo nos comunicamos porque la rabia e indignación nos puede ayudar a movilizarnos, pero la idea es como la transformamos en ternura. En esa con pedagogía de la ternura necesaria para sostener a la compañera que vive una situación de violencia. Por eso apostamos con la unión comunera a la construcción de una comuna anti-patriarcal, cómo transversalizamos el tema de género y los derechos de las mujeres. (Participante de Grupo Focal: Niedlinger Briceño).

Los proyectos educativos que tienen influencia en niñas, niños y jóvenes de sectores populares para orientar sus proyectos de vida y elevar su autoestima con sentido de pertenencia comunitaria son fundamentales para la transformación:

Tenemos la escuela de formación cultural que es para niñas, niños y adolescentes, seguimos el legado Willie Mayo Martínez y allí aprenden cuatro y hacen todo tipo de actividades culturales como la Cruz de mayo. Hay otros que son bien famositos y faranduleros que son los reporteritos, los agarramos pichurrines y no han parado lo que aprendieron en la escuela porque saben que se deben a su comunidad, que comunicar tiene un sentido, que hay formas de hacer comunidad<sup>17</sup>.(Participante en Grupo Focal: Jesús García).

También se trata de generar cambios con sentido prospectivo cuando se dibujan nuevas formas de concebir los territorios y sus dinámicas sociales. Un ejemplo de ello:

La Feria –Conuquera Agroecológica- la entendemos como proceso de aporte para la transformación de la ciudad de consumidora a productiva. Es una imagen de que la ciudad es absolutamente productiva, en donde lo productivo no tiene que ver necesariamente con lo agrícola vegetal, esto tiene sus limitaciones, hay que pensar en todos los factores. Es un aprendizaje que tiene que darse, ver a la ciudad desde otra óptica y aprender de experiencias de otras partes porque ya ese camino lo han transitado otras sociedades, algunos lo han superado, otros se han equivocado, pero la sociedad tiene que darse un espacio para la reflexión y para entender que la ciudad productiva no es solo lo agrícola. Hemos discutido sobre esto y pensamos por ejemplo que la ciudad puede ser el mejor vivero que el campo puede tener; lo más costoso para el productor es la plántula porque hay que estar cuidándola, echándole agua, haciéndole el seguimiento, y aquí en la ciudad hay agua, se tiene el tiempo para verlas varias personas en la misma casa, se tienen cerquita los insumos. Ver la ciudad como un espacio productivo pero tampoco verla como el campo necesariamente. (Entrevistada: Marinella Carrillo).

En definitiva, creemos que varios de los discursos presentados tienen la cualidad de mostrar desde lo ético-político cómo formular políticas públicas y marcos legales como los que se discuten en la Asamblea Nacional en torno a lo local como espacio para construir las ciudades de inclusión y cuidados, que desde la perspectiva que plantea una de las

---

<sup>17</sup> Esta experiencia de formación con niñas, niños y jóvenes que ya tiene algún tiempo resultó nominada y ganadora del Premio Nacional de Periodismo Comunitario, 2021.

participantes tiene que ver con la participación activa de toda la comunidad: “...cuando toda una comunidad investiga cómo hacer, cómo solucionar problemas, aprende a auto-gobernar desde <lo pequeño es hermoso> como decía Shumacher en los años 70s, aprende a valorar y rescatar lo pequeño” (Participante de Grupo Focal: Arlenys Espinal).

### **3.2.2 Producción material y simbólica desde una perspectiva integral de la salud**

Se sabe que la producción y reproducción social establecen los modos en que opera los accesos a recursos y oportunidades, así como la producción de sentido manifestada de modos específicos, lo que se traduce, por ejemplo, en grupos con particularidades en el trabajo y en la vida, con consecuencias en el proceso salud-enfermedad. Por lo tanto, para la Salud Colectiva, la definición del “colectivo” es más amplia que la referida a conjuntos masificados de personas.

Silva Paim y Almeida Filho (1999) han definido la salud colectiva como un conjunto articulado de prácticas técnicas, ideológicas, políticas y económicas desarrolladas en el ámbito académico, en las instituciones de salud, en las organizaciones de la sociedad civil y en los institutos de investigación informados por distintas corrientes de pensamiento.

Por lo tanto la salud colectiva no se limita al conocimiento técnico e instrumental, por el contrario, el ejercicio de la salud colectiva se enriquece con la comprensión sobre cómo viven y cómo se enferman los/as sujetos, que a su vez tienen sentido en hogares concretos, donde establecen relaciones sociales y donde se manifiesta la vida y el trabajo. Es decir, se trata de comprender el proceso salud-enfermedad en un ámbito específico de la vida, que no reduce la colectividad a la mera suma de personas, sino que trasciende este enfoque para comprender las relaciones entre sus integrantes -de poder, de afectividad, de competencia y de vínculo. Como lo plantea una participante del proyecto “*Educación para los nuevos tiempos*”: Arlenys Espinal:

...nuestro proyecto no sólo es el Programa de Radio sino otras actividades comunitarias como educación alimentaria alternativa, yoga, tareas escolares y todas aquellas que surgen de la demanda de la comunidad para construir juntos soluciones alternativas ante los problemas de salud, no desde una perspectiva exclusivamente sanitarista sino de salud colectiva e integral. Por eso realizan círculos de estudio para desarrollar proyectos de siembra de hierbas medicinales, alimentación sana y ejercicio físico. Las necesidades no están fragmentadas, contamos con recursos terapéuticos múltiples, con el legado de los ancestros, por ejemplo creamos la “guarepería” que era para repartir guarapos pa’ todo el

mundo... (Participante de Grupo Focal: Arlenys Espinal), Educación para los nuevos tiempos).

Otras prácticas abordadas comulgan con esta perspectiva colectiva sobre la salud en lo cotidiano y durante todo el ciclo de la vida, incidiendo en los sentidos eco-feministas de los que hablamos en lo ético-político:

Tenemos un proyecto de salud integral que funciona en mi casa acá en El Hatillo donde ofrecemos posada y concebimos como un proyecto para todo el ciclo de la vida humana con alimentación sana, alimentos agroecológicos, procesamiento sin conservantes, yoga. Otra actividad que hago desde esa filosofía ecológica y feminista es la de considerar nacimientos y partos respetados, amorosos con el acompañamiento que hago como aprendiz de Doula en la preñez, los partos, cesáreas, posparto. Procurar partos no medicalizados que hagan de la experiencia de parir y nacer una experiencia realmente saludable y armónica con la naturaleza, para lograr generaciones de paz porque la defensa de la vida es un hecho político que le compete a la sociedad y la garantía de un planeta en paz, comienza desde el momento de la concepción. (Entrevistada: Tamara Petkoff, “*Ecologarte*”).

Es por ello, que asumimos que el ámbito de la salud afecta de modo directo las formas de producción, tanto material como simbólica, de aquello que posibilita la vida biológica primero y, a partir de allí la vida en comunidad, entendiendo además, que el enfoque de la Salud Colectiva supone también una perspectiva sobre los procesos de aprendizaje distinta a la mirada de la educación como un proceso bancario.

Es importante introducir nuevas formas de construir conocimiento en colectivo, a partir de preguntas generadoras en debates por medio de círculos de estudio. La idea es que los participantes se sitúen y problematicen la realidad y el sentido de los problemas en torno a las razones por las que una sociedad patriarcal, industrial, individualista y consumista afecta la vida cotidiana, especialmente la salud. Con los niños y niñas también trabajamos así, porque no se trata de repetir consignas “patria, patria” y no comprender por qué ocurren las cosas en estos tiempos complejos que nos ha tocado vivir (Participante de Grupo Focal: Arlenys Espinal).

En sintonía con una concepción problematizadora de la realidad para lograr la concienciación que origina problemas estructurales como la violencia, se plantea:

El trabajo es muy intenso, es constante del día a día. Trata sobre todo de esterilización, desparasitación, conciencia animal y ambiental, entender que el cambio climático pasa por concienciar que si mato una abeja destruyo el ciclo ecológico que afecta el clima, afecta la vida. El maltrato animal, así como el maltrato a los niños y a las mujeres forman parte de un proceso arraigado en esta sociedad patriarcal que es la violencia interrelacionada. (Participante de Grupo Focal: Jessica Luna).

El proyecto “*En clave de mujer*” de la Comuna 05 de marzo, también orienta sus prácticas de producción simbólica concienciando a las comunidades a través de varios mecanismos comunicacionales como son los carteles que pegan en paredes de varios sectores del

territorio para contar historias sobre la violencia de género y con la formación a través de talleres, cines foros, conversatorios entre otros.

...la idea que tenemos es que la propia comunidad sea la que expulse a los agresores, aunque esos agresores sean hijos de la misma comunidad y producto de esa misma agresión y violencia que ocurre en el barrio, pero creemos que se puede lograr un nivel de conciencia en la comunidad para que proteja a las mujeres, niñas, niños y adolescentes. Eso lo hacemos con formación y creemos que progresivamente se pueda lograr la transformación deseada de conciencia comunitaria. (Participante de Grupo Focal: Niedlinger Briceño).

Educación, salud y alimentación conforman procesos integrados para el logro de la transformación material y simbólica en contextos de crisis múltiples, sin embargo, la gestión para atender las necesidades fundamentales de la salud en la población, ha sido un factor clave de éxito para experiencias de gobierno popular como la “*Comuna Altos de Lídice*”:

...tenemos una farmacia propia para el sistema comunal de salud, teníamos 2 consultorios que no eran suficientes para 2000 habitantes, por eso construimos 2 más sin que nadie nos los hiciera, los hicimos nosotros. Allí se trabaja el parto humanizado porque en el barrio se sufre mucho con el tema del embarazo y del parto. Tenemos relaciones internacionales nos hacen llegar medicamentos a veces legales a veces no muy legales, que llegan a la farmacia y a la gente, pero eso sí: con el diagnóstico que realiza el médico que es quien manda el tratamiento para evitar cosas como que se roben medicinas para venderlas o algo así. (Participante de Grupo Focal: Jesús García).

En síntesis, se puede precisar de estos discursos que las experiencias que llevan a cabo prácticas transformadoras en las áreas alimentación, salud y educación asimilan un enfoque de salud colectiva, que procura problematizar los temas de salud, en su relación con la alimentación y el ejercicio físico pero que en lo social también se traduce en relaciones solidarias y el cuidado del hábitat o entorno natural.

En lo educativo es fundamental “enseñar a pensar”, más allá del lugar común y las consignas porque desde la concepción de educación popular, se trata de producir sentidos sobre los problemas derivados de un modelo económico depredador de la naturaleza por ser capitalista y patriarcal. Entonces está bien decir “si me cuida te cuida”, pero más importante comprender desde lo simbólico cultural que para transformar ese modelo es necesario militar con prácticas alternativas saludables, solidarias con la gente, los seres frágiles y con el ambiente.

### 3.2.3 Cuidado de la vida

El cuidado, de la vida, para la vida y por la vida, es una de las dimensiones que nos resultó relevante atender al examinar las prácticas transformadoras. Las tareas de cuidado involucran todas aquellas que se realizan con la aplicación de recursos para el logro del desarrollo de la vida en atención a los derechos humanos. Para autoras como Joan Tronto, estas tareas son propias de la raza humana y es un error no percibir las como algo impuesto sobre las mujeres. Para Tronto (1993) el cuidado es:

una actividad característica de la especie humana que incluye todo lo que hacemos con vistas a mantener, continuar o reparar nuestro ‘mundo’, de tal manera que podamos vivir en él lo mejor posible. Este mundo incluye nuestros cuerpos, nuestras individualidades (selves) y nuestro entorno, que buscamos tejer juntos en una red compleja que sostiene la vida. (p.103).

El cuidado como teoría tiene varias aristas, todas ellas vinculadas de forma transversal con la preservación y reproducción de la vida en formas más allá de la biológica. Sin embargo, no es incluido asiduamente en análisis políticos sobre el impacto sobre el desarrollo socioprodutivo de un territorio, pese a que desde la teoría feminista se asume al cuidado como una categoría de análisis de los sistemas de bienestar y, por extensión de la democracia.

En sintonía con esta visión, una de nuestras participantes del proyecto “*Educación para los nuevos tiempos*” considera el cuidado como una actividad propia de la salud colectiva que debe enseñarse en comunidad:

En nuestra parroquia veníamos realizando círculos de lectura y otras actividades sobre salud que llamamos “juntera creadora en el 2019, pero que paralizamos con la pandemia y era un encuentro de saberes participativo para hacer un tejido socio-educativo, un trueque de formación y educación andragógica, eso lo tuvimos que reinventar con el programa de radio 94.7 FM en internet que lo llamamos “Educación para los nuevos tiempos” porque el programa funciona como un círculo de estudios en salud en tiempos de coronavirus, pero desde un enfoque robinsoniano y crítico al preguntarnos ¿cómo es que la gente se va a esconder, enfrentar la pandemia no solo desde un enfoque sanitario que es la visión de la OMS? En ese sentido, la idea es que la gente a partir de procesos colectivos y democráticos ponga en cuestión un sistema capitalista, patriarcal y profundamente agresivo con las mujeres, niños y seres vulnerables del hábitat porque la gente no entiende que estamos en nuevos tiempos y eso pasa por preguntarse ¿qué te dice que tengas que usar tapabocas, qué te dice que estés en esta crisis? (Participante de Grupo Focal: Arlenys Espinal).

La misma Joan Tronto habla de la *democracia del cuidado* y aborda el rol del cuidado como centro de un ejercicio democrático más feminista, vinculado a la participación en la deliberación política activa de minorías en condiciones de equidad. Profundizar en lo que supone alcanzar estas condiciones de equidad es plantear un ejercicio democrático en el cual la deliberación (participación en toma de decisiones políticas y públicas), no esté reñida con el ejercicio de los cuidados y donde estos no estén asignados de forma automática y exclusiva a las mujeres, sino que estén articulados en sistemas previstos para ello por el Estado y sus instituciones o por éste y entes privados, en la construcción del llamado diamante del cuidado.

Sin embargo, aún en nuestras democracias contemporáneas, las mujeres son formadas para cuidar y sobre ellas reposa la obligación de asumir las tareas de cuidado de personas con discapacidad, niños, vejees, familiares enfermos y animales enmarcado en una obligatoriedad derivada de la división sexual del trabajo. También es importante ver que el cuidado está atravesado por distintos aspectos: raza, género y clase entre otros que involucran un sentido más amplio. De allí que los procesos de reproducción social continúan traduciendo formas de cuidado que generan intercambios y construyen relaciones económicas donde con frecuencia se desarrollan tareas desempeñadas por mujeres de escasos recursos económicos habitantes de zonas marginales.

La economía del cuidado resultante<sup>18</sup>, al servicio de los procesos de reproducción social, no deja de ser injusta y de estar al servicio de un sistema que debiera revertirse. La reproducción social y el cuidado que lo sustenta no es sólo un asunto de mujeres y debe ser asumido por el conjunto de la sociedad donde los hombres lo deben incorporar en sus acciones en condiciones de igualdad, responsabilidad y reconocimiento de la otra.

En los grupos focales quedó en evidencia que parte de la necesidad en el proceso de superación de los patrones invisibilizadores de las tareas de cuidado asumidas por las mujeres, es precisamente la falta de claridad sobre el uso que hacen las mujeres sobre el tiempo para ocuparlo en tareas no remuneradas de cuidado.

---

Algunas autoras de la región la identifican como “economía paralela” no sólo por su carácter generalmente informal, sino por constituir un soporte indispensable para que la economía formal y sus relaciones operen, al garantizar la economía del cuidado las condiciones para que exista la mano de obra presente y futura. Para más detalle de este debate puede acudir a Arango y Molinier, 2011.

La experiencia que se desarrolla en la Comuna 05 de Marzo de la Parroquia El Valle con el proyecto “*En Clave de Mujer*” en contra de la violencia de género, se plantean procesos educativos para concienciar el rol que les toca desempeñar a las mujeres para la reproducción social de la vida a través de una actividad que denominan “*Tejiéndonos mujeres*” que consiste en reconocerse en los relatos de todas las compañeras en torno a quiénes son y valorar lo que hacen en su vida cotidiana para que sus familias puedan desarrollarse con plenitud.

...Esto se ha convertido en un espacio donde las mujeres tienen la posibilidad de pensar en sus intereses porque sabemos que el cuidado cotidiano y todo lo que pasa en el barrio es muy rudo, muy exigente, porque si no hay agua tienes que pegar una manguera de un sector a otro, si no hay gas improvisar como cocinar en fin la cotidianidad es muy ruda en sectores populares y ahora con la pandemia y la escuela en la casa complica todo porque son muchas cosas las que nuestras mujeres tienen que atender, así que le brindamos un espacio para pensar en sus intereses, en sus satisfacciones, vamos a hablar de nosotras, cuál es su comida favorita porque a veces ni eso porque siempre piensas en el cuidado del otro, es un espacio para desahogarse e incluso decir cosas que no puedes decir en otros espacios porque puedes ser catalogada de “mala madre”, por ejemplo te quieres tomar una birra con tus amigas y a eso tienes derecho porque forma parte de tu distracción como ser humana, es un espacio para pensar nuestra vida en común, nos encontramos para pensar qué hacemos para transformar nuestra realidad. (Participante en Grupo Focal: Niedlinger Briceño).

De igual manera, se abordó la necesidad de indagar la forma en cómo el territorio atendía la organización y el cuidado de los seres vulnerables, a partir de los acuerdos que repercuten en la distribución de tareas de reproducción social de forma más equitativa.

En este sentido, llamó la atención que algunas de las prácticas abordadas describen la situación actual de cuidados como responsabilidad de las mujeres. Por otro lado, también indican que no cuentan con ninguna previsión explícita de cuidados hacia el medio ambiente y los animales, quizás por considerar estos temas de atención particular por parte de organizaciones especializadas.

Sin embargo, se observó que existen algunas experiencias que poseen una visión integral con respecto a los cuidados:

Como gobierno comunal el cuidado lo vemos como un sistema integral, hay cosas más específicas como el tema de las mujeres, pero debe ser integral porque todas las mejoras que hemos hecho con autogestión con el tema del agua que es uno de principales problemas de la comuna, eso es cuidar de nuestra gente, porque la gente sufre mucho sobre toda las mujeres que tienen que cargar tres bidones de agua con los carajitos encima, así que hacer



que esto no ocurra más tiene que ver con los cuidados, gestionar la base de misiones que se garantice la provisión de proteína animal para la alimentación eso forma parte de los cuidados, que se garantice la salud a la comunidad con el médico o el equipo médico es cuidar la salud de toda la comunidad, que se tenga un plan especial de atención a personas discapacitadas y encamados en sus casas es cuidado, desinfectar con esto del covid (sic) que fue complejo ahí si parecíamos los papás y las mamás de toda la comunidad desinfectando las casas y cuidando a enfermos, gestionar la misión nevado para las mascotas incluso con el censo que tenemos de las propias mascotas y los animales comunitarios forma parte de esos cuidados. Mientras más organizados estamos y el gobierno comunal busca fórmulas para mejorar la calidad de vida de la comunidad consideramos que eso es un cuidado integral. Como gobierno comunal es tener una visión integral del cuidado porque se trata de estar pendiente de crispí que es nuestro perrito comunitario y lo amamos, hasta de la abuelita que vive en lo más alto del cerro y no tiene familia porque todos se fueron del país.” (Participante de Grupo Focal: Jesús García).

Los grupos focales y las entrevistas, revelaron una atención a aspectos vinculados al cuidado como lo son la salud, a través de producción de plantas medicinales e incorporación de medicina naturista y prácticas saludables, y la alimentación agroecológica junto con la formación en prácticas de cultivos sin agrotóxicos, y nuevas formas alternativas de procesamiento de alimentos y la práctica comunitaria de partos en la propia casa, que se convierte en una necesidad muy sentida en comunidades vulnerables debido a situaciones de violencia obstétrica que ocurren en los hospitales. Una de las participantes de la investigación lo narra de la siguiente manera:

Desde una perspectiva de feminismo popular y de clase estamos apostando por una comuna antipatriarcal por eso varios de los proyectos lo podemos concretar gracias a las alianzas políticas con otras compañeras, por ejemplo con la colectiva Mamíferas que se ocupa de promover y apoyar el parto humanizado con acompañamiento de embarazos y postpartos a través de doulajes, estamos gestionando la formación para un parto humanizado en la comunidad con una gineco-obstetra para formar a parteras populares que garanticen un parto respetado que tiene que ver con el cuidado de la vida y para evitar la violencia obstétrica que es una de las violencias más comunes que ocurren en comunidad. (Participante de Grupo Focal Niedlinger Briceño).

En otro registro, un vocero de la “Comuna Altos de Lídice” confirmó la necesidad de abordar este tema de los cuidados refiriéndose al parto humanizado:

En el tema de las embarazadas nos hemos enfocado mucho y yo lo hablo especialmente porque yo tengo un hijo y cuando fue a nacer pasé muy mal y mi compañera la pasó muy mal. Eso me llevó a pensar que el parto en el barrio debe ser más humano, por eso estamos pendientes de que las embarazadas se hagan sus controles. (Participante de Grupo Focal: Jesús García).

En este contexto, se evidenció la conciencia sobre el impacto que las tareas para el cuidado de otros puede afectar el autocuidado:

La salud de quienes estamos de “pata y cabeza” en la Comuna es un desastre, tampoco es un secreto que tenemos muchos problemas familiares, una de las cosas que hemos hablado sobre todo con las mujeres es el tema de las relaciones sentimentales, vemos mujeres que son unas duras en el territorio pero que en lo personal se afectan sus relaciones con sus compañeros que les exigen que cuiden más a su propia familia que a los otros. A mí me pasa lo mismo, las responsabilidades de mi hogar son compartidas y a veces las cumplo y otras no, a veces hay semanas completas que no veo a mi hijo y eso no debe ocurrir, en términos de salud estamos todos jodidos, particularmente yo tengo problemas del corazón, a veces cuando nos reunimos todos los voceros afloran sentimientos, lágrimas y hasta la botella de ron para drenar. Pero hay una cosa que estamos claros y es que para que esto funcione, para que el gobierno comunal funcione tenemos que estar entregados. (Participante de Grupo Focal: Jesús García).

Con la experiencia del proyecto “*Santuario Luna*” se puede observar que la distribución de tareas para el cuidado de más de 200 animales no es exclusiva de las mujeres y que sus efectos en la salud por el descuido del autocuidado tampoco exclusiva de mujeres.

Hay algo que se llama “fatiga por compasión” que es una enfermedad que ocurre en personas que trabajamos en el cuidado de la vida animal. Se trata de la frustración que genera no lograr salvar las vidas que quieres salvar. Yo me di cuenta este año que vengo sufriendo de insomnio me acuesto a las 3 4 de la madrugada y me levanto a las 8, estoy cambiando mi patrón de vida y concuerdan los síntomas, porque trabajamos en medicina veterinaria y hay similitudes con la medicina humana entonces la salud personal queda relegada porque te cambian los horarios de comidas, sufres frustraciones como te llegan con animalitos que te dicen “tienen 5 días que no come” eso genera tristeza e indignación y por varias de esas razones en términos de salud personal nos descuidamos bastante. (Participante de Grupo Focal: Roberto Girón).

En ese contexto, surge el planteamiento desde una perspectiva feminista, la necesidad de generar políticas públicas que desfamiliaricen y des-feminicen el cuidado, con el diseño de un sistema integral de cuidados que incorpore la atención de seres vulnerables, pero también la atención, solidaridad y apoyo hacia todos los cuidadores (Batthyány, 2020).

### **3.4 El tejido de redes en el territorio como forma de sustentabilidad**

El bloqueo económico sumado en el último año la pandemia de la Covid-19, han obligado a buscar todas las formas de sobrevivencia posibles para resistir el impacto negativo que afecta a la población, expresado en carencia de medicamentos, alimentos e insumos básicos.

Pese a ello, desde otra mirada se puede afirmar que tal agresión aceleró un proceso que ya se venía gestando en las comunidades en los diferentes momentos del proceso bolivariano, lo que se traduce en la creatividad e innovación social de las organizaciones para enfrentar la infinidad de dificultades para el acceso a los recursos:

Este último año de pandemia ha sido muy difícil, pero hemos reinventado las maneras de salir adelante y no dejar el trabajo porque es un trabajo que nos apasiona, nos encanta, nos fascina salvar vidas, nos encanta que los chicos jóvenes puedan ver que en el caso de la medicina veterinaria hay otro mundo posible, nos gusta educar en el tema del abandono que es constante, educar que no hay que abandonar porque la familia no se abandona y los animales son familia, nos gusta armar redes comunitarias para jornadas de esterilización donde se educa para el cuidado de los animalitos. (Participante de Grupo Focal: Jessica Luna).

Observamos en varias de las experiencias, que crear en medio de la crisis múltiple del país, significa para las comunidades hacer las cosas de manera que no se han hecho hasta ahora (Hopenhagen, 2005).

En tal sentido, ha sido la propia comunidad la que ha generado una sabiduría que los ha fortalecido en momentos tan críticos como el bloqueo económico y la pandemia, para generar procesos que son el eje central de las innovaciones sociales.

Algunas entrevistadas manifestaron sus impresiones sobre cómo se está abordando la pandemia de la Covid-19, a través de estrategias que han sido producto de la sabiduría popular en el uso de las plantas medicinales:

...nosotres participamos en varias iniciativas relacionadas con el feminismo, la alimentación y la botánica alternativa como la Feria Conuquera y la Alpargata Solidaria, entonces en algún momento nos preguntamos y por qué no tomar este terreno baldío para producir yerbas medicinales y algunos alimentos? Y allí ocurrió la magia porque comenzamos a limpiarlo, desmalezarlo, a encontrarnos y generamos el proyecto del conuco “Argelia Laya” de inspiración feminista, con principios feministas y de salud para enfrentar la pandemia porque la filosofía del conuco está sustentada en el rescate de nuestros saberes ancestrales indígenas, afros y de las abuelas con y por la vida en el centro. (Entrevistada: Alejandra Laprea).

Lo anterior representa un hallazgo central para esta investigación: la participación activa de las mujeres en el liderazgo en los sectores populares en compartencia con mujeres académicas y de las instituciones, que desarrollan procesos de concienciación en torno a formas de auto-cuidado y sororidad para la salud de las mujeres, que son quienes mayoritariamente asumen tareas no remuneradas para la reproducción de la vida. Tal como expresa el vocero de la “Comuna Altos de Lídice”: “...las mujeres han sido fundamentales, han estado para todo, para cuidar, gestionar los proyectos, con lo de la Covid-19 han sido unas duras” (Participante de Grupo Focal: Jesús García).

Desde la perspectiva del desarrollo endógeno, una de las claves de sustentabilidad es que se potencien articulaciones con otros actores en el territorio, y estén a su vez imbricadas, donde

las capacidades, potencialidades y vocaciones. En pocas palabras la generación de redes de solidaridad para potenciar procesos colectivos es fundamental para el sostenimiento de los proyectos:

Es un proyecto autogestionario, aunque nos estamos planteando otras posibilidades, lo hacemos sin pago porque estamos en ese proceso de reinventar la vida. Nos sostenemos con el espíritu creador que te da el tejido social, a veces hay colaboración cuando las familias pueden y si no igual siguen asistiendo, yo soy una persona con trayectoria de lucha social, ahorita con la dolarización obligada nos planteamos cómo nos sostenemos? y esto se sostiene porque conocemos a la gente y nos ofrecen los espacios u otros recursos para las actividades, con este proyecto priva el criterio de los recursos múltiples, las relaciones, alianzas, el vínculo humano, el rescate del vínculo!!! de allí conseguimos el programa de radio, hacemos los talleres de yoga que están full. Lo que te puedo decir es que siempre los pueblos tienen solución como decía Aquiles Nazoa: los poderes creadores del pueblo existen, la voluntad de hacer, nos mantenemos sin dinero. (Participante de Grupo Focal: Arlenys Espinal).

En este sentido, y entendido el desarrollo endógeno como el despliegue del ser humano en armonía con su entorno, resulta notable el papel del entorno geográfico y las dimensiones que internamente adquiere éste cuando se le evalúa en el contexto de organizaciones como las abordadas por este estudio, entendiendo que la dimensión territorial es un conjunto de espacios tangibles e intangibles, que albergan distintas formas de relacionamientos entre los actores que allí intervienen.

“En clave de mujer” está enmarcado en un proyecto marco que se llama “Sin fronteras” en Miranda, Distrito Capital y Lara, estamos asociadas a varias organizaciones: Tinta Violeta, Mujeres por la Vida en Lara, El otro Beta en Petare y Calistenia Cultural en Coche, estamos trabajando en red para realizar este trabajo considerando las particularidades de cada territorio con atención psicológica, asesoría legal y formación.

Bueno, ahora con las ONG’s con el tema de la ayuda humanitaria, están financiando y eso nos ayuda porque además del trabajo para comer ahora nos ayuda, aunque estas ONG’s piden cifras y se olvidan de lo cualitativo, en cómo estamos transformando lo que ocurre en el territorio. Compañeras de Brasil, Argentina también ayudan económicamente y con medicamentos, insumos, ahorita el proyecto financiado por la ONG cierra pero seguimos trabajando, claro con financiamiento es más llevadero porque te da para comer al mismo tiempo que apoya a una comunidad que se beneficia del proyecto. (Participante de Grupo Focal: Niedlinger Briceño).

Por otro lado, no cabe duda de que la sustentabilidad no es un punto de llegada sino un proceso cuya garantía no deriva de forma exclusiva de la inserción territorial, a menos que se acompañe de la autogestión de recursos de manera autónoma.

... la autonomía es clave, el tema económico y de producción en la comuna garantiza esa autonomía porque nadie nos dice como se distribuye el gas o cualquier otra cosa. En nuestra comuna no viene PDVSA a decirnos como distribuir el gas porque somos nosotros los que

sabemos cuántas personas, cuantas bombonas. La gente sabe que su gobierno popular puede resolver sus problemas de forma autónoma y para eso son claves dos elementos: la organización y el recurso financiero y la concepción de gobierno para que se entienda que lo que se hace es para el gobierno de la comuna, que tienen que creer que tenemos que ser independientes, tienen que saberse independientes, creer en la autonomía de su gobierno y eso lo hemos inculcado fuertemente a nuestros voceros y voceras. Saben que si aquí llega una institución a decir que hacer y un consejo comunal se lo permite, se rompe la independencia y viene el desorden porque hay un plan y eso se hace con la vida porque es lo que decidió la comuna. (Participante de Grupo Focal: Jesús García).

En suma, desde el enfoque del desarrollo endógeno construimos una mirada que permite valorar aspectos relativos a la vinculación sociopolítica de cada práctica con otras organizaciones dentro de su territorio de acción, los modos en que cada práctica localiza y accede a recursos para su sostenimiento, las acciones emprendidas para mitigar los efectos del bloqueo económico y también valorar las expresiones de innovación social que están asociadas a cada una de ellas.

En este marco de análisis, la mayoría de las organizaciones participantes de este estudio, tiene vinculación con organizaciones del poder popular o son directamente figuras de ese Poder Popular como Consejos Comunales y Comunas.

Destaca también de forma significativa la vinculación que algunas de estas prácticas tienen con organizaciones gubernamentales y organizaciones de base Para obtener los recursos para sus proyectos:

“Tejiéndonos mujeres” es una actividad del proyecto en clave de mujer, que trata de establecer relaciones políticas para transformar los territorios donde nos encontramos, tiene como objetivo acompañar mujeres, niñas, niños y adolescentes en comunidades vulnerables. Es un trabajo de hormiguita pero venimos haciendo el trabajo, a partir de esas relaciones y tejidos, adquirimos una casa en la comuna 05 de marzo que llaman la casita morada donde atendemos a las mujeres...(Participante de Grupo Focal: Niedlinger Briceño).

Las relaciones con distintos sectores públicos, privados e internacionales ha sido una de las estrategias para el sostenimiento de varias de las actividades. El caso de la “*Comuna Altos de Lídice*” es particularmente llamativo por la compleja red de relaciones que establecen para llevar a cabo las distintas acciones de su Plan comunal:

Muchas de las cosas que suceden es porque la comuna genera recursos para que sucedan, todo ha sido una lucha permanente pero hemos logrado mucho, tenemos el banco de la comuna, tenemos 4 empresas de propiedad social: una de transporte de carga que utilizamos para distribuir el gas, una de distribución de alimentos, otra para recolección de desechos porque la empresa pública no subía y por eso creamos nuestra propia vaina y se acabó la

comiquita y la otra es la de reciclaje para que la producción de desechos genere recursos para la comuna, para ser sustentables. Hay un fondo de ahorro comunal que al principio fue una lucha porque la gente lo veía como un impuesto hasta que entendieron que cuando es transparente y bien gestionado ese dinero se refleja en una mejor condición de vida para todas las familias, así que todos pagan, eso va a un fondo y eso se convierte en divisas que se usan para la limpieza, la iluminación y la infraestructura de la comunidad. También tenemos una farmacia propia para el sistema comunal de salud, teníamos 2 consultorios que no eran suficientes para 2000 habitantes, por eso construimos 2 más sin que nadie nos los hicieran, allí se trabaja el parto humanizado porque en el barrio se sufre mucho con el tema del embarazo y del parto. Tenemos relaciones internacionales nos hacen llegar medicamentos a veces legales a veces no muy legales, que llegan a la farmacia y a la gente. (Participante de Grupo Focal: Jesús García).

Respecto a las donaciones, encontramos que en casos como el proyecto animalista “*Santuario Luna*”, éstas son fundamentales para su sostenimiento, al punto que ese fue el motivo por el cual formalizaron su proyecto con la figura jurídica de fundación. Las donaciones son internacionales y de personas con recursos económicos residenciadas en Venezuela, que conocen el “Santuario” a través del proyecto “Cariñoterapia”:

Creamos la fundación para facilitar las ayudas económicas a eso nos vimos obligados agobiados por la crisis. Ha sido buena esa formalidad porque estamos a capítulo con la Misión Nevado, cubrimos la atención a la comunidad y el trabajo social educativo con el tema de las adopciones y que no se vea al animal como objeto, hay que cambiar culturalmente como se trata a los animales. (Participante de Grupo Focal: Roberto Girón).

En el marco de esas necesidades económicas para sostener y cuidar a más de 200 animales, “*Santuario Luna*” aprovecha entre otras situaciones sus propias relaciones familiares porque algunos de sus miembros tienen otras nacionalidades, realizan campañas estilo *crowdfunding*, participan de concursos filantrópicos y generan proyectos innovadores para captar voluntarios y donantes:

Nosotros le ofrecemos atención gratuita a la comunidad, pero siempre nos hemos enfocado en la parte educativa, creo que es importante enseñar lo valioso que es desde el insecto más pequeño hasta el más grande de los mamíferos para la naturaleza. En tiempos de pandemia se nos complicó todo porque en educación mostramos ciertas realidades que son difíciles de digerir, sin embargo, llevamos a la gente al refugio con la cariñoterapia, allí mostramos y explicamos cómo se transforman los animalitos desde que llegan hasta que los recuperamos, no tenemos nada que esconder, eso nos llevó a tener un intercambio con las personas con la idea que las personas les dieran cariño a los animales, nos ayudaran con el baño a los perros y nos dimos cuenta que fue una experiencia recíproca donde eran las personas las que salían renovadas, con sonrisas, plenas de la experiencia porque la gente se relaja, libera estrés a través del contacto con los animales. (Participante de Grupo Focal: Jessica Luna).

La reciprocidad no sólo se expresa con actores externos sino en el propio territorio donde funcionan las prácticas. La experiencia de “*Santuario Luna*” que por muchos años

mantuvo relaciones muy conflictivas con la comunidad, ahora reciben apoyos como cisternas de agua y voluntariado por parte del Consejo Comunal del sector, que a su vez recibe la atención veterinaria para sus animales y educación ecológica para los niños/as y para la comunidad en general.

Otras experiencias como en el “*Conuco Argelia Laya*” perciben receptividad y apoyo por parte de los/as vecinos/as. También el “*Ateneo Popular de Los Chaguaramos*” con la diversidad de talleres que ofrecen en agricultura urbana, yoga, danza, gastronomía donde participa la comunidad cercana y otras organizaciones que utilizan sus espacios para dictar sus propios talleres; ocurre eso mismo con la “*Escuela Bolívar en Martí y Moraicca*” que son proyectos con una importante trayectoria en formación agroecológica reconocidos por varias comunidades que han recibido esa formación.

En fin, todas las prácticas en conjunto conforman un entramado de alianzas en red dentro del mismo territorio para la reproducción social de la vida, que impactan en la autoestima y confianza comunitaria para el auto sostenimiento de sus proyectos. Para cerrar este punto, nos parece importante destacar este relato:

Creo que el principal logro es que en este tercer aniversario, la gente no nos reprochó nada y es que nos dimos cuenta que cuando haces la sumatoria de los tres años...¡coño loco!! hemos dejado el alma y la gente se identifica con la comuna, la gente dice que vive en los Altos de Lídice y dicen que viven allá arriba en la comuna, así que para nosotros que la gente se identifique con el proyecto es una gran cosa porque estamos haciendo un proyecto para todos y todas, no porque sean chavistas, sino para todo el mundo sea del color que sea. En eso somos muy democráticos y si la gente trabaja y le echa pichón por su comunidad participamos juntos porque esta es su comunidad, creo que eso también ha sido la clave para la construcción de la comuna. (Participante de Grupo Focal: Jesús García).

#### **4. La transformación como forma de resistencia**

En el contexto de esta investigación exploratoria, al contrastar los hallazgos enunciados arriba con los referentes teóricos, se evidenció que en las distintas prácticas los hallazgos exhibían una intensidad diferente. De esta forma una de las conclusiones que se considera más significativa es el hecho que, aunque las características generales de cada práctica permitían calificarlas como transformadoras, algunas prácticas podían ser identificadas como parte de un proceso incipiente, en comparación con otras que mostraban el proceso de transformación de su entorno como un estadio más evolucionado.

De allí que consideráramos pertinente esbozar las dimensiones y variables del análisis dentro de un modelo de madurez como propuesta para abordar las realidades estudiadas en sus distintos estadios evolutivos que, una vez validadas las variables, dimensiones, indicadores e índices conceptualizados en este estudio cuantitativo, permitiría a futuras investigaciones, el profundizar en características observables para cada práctica identificada.

Concluir esta investigación exploratoria con la propuesta de un Modelo de Madurez, susceptible de ser validados en futuras investigaciones, permitiría servirnos de esta herramienta para dibujar una hoja de ruta sobre las capacidades que grupos o individuos deberían desarrollar para mejorar su impacto sobre la transformación de su entorno, siendo que los modelos de madurez permiten analizar las capacidades de las organizaciones, mostrar características de los grupos, comunidades o incluso países<sup>19</sup>.

En nuestro caso, entendemos que las prácticas abordadas constituyen en si mismas formas de organización aunque, como se vio, esto no necesariamente refleja que cuenten con una figura legal constituida, sino mejor, supone la existencia de interacciones relacionales de mayor o menor complejidad entre el conjunto de actores que las componen, los cuales se encuentran conectados a través de la asignación y ejecución de tareas identificadas como necesarias para el sostenimiento de la propia organización en el tiempo.

Si bien el modelo de madurez puede resultar útil en el análisis de prácticas transformadoras, advertimos que no pretende servir de paraguas para sustentar una posible comparación de las prácticas observadas con respecto a un modelo ideal, sino que consideramos destacable su utilidad para ilustrar de una forma más enriquecedora la interrelación entre las distintas dimensiones estudiadas en la representación de la realidad de cada práctica. La figura 1 muestra el modelo de madurez propuesto.

En este sentido, lo que proponemos es la integración de las distintas dimensiones y variables manejadas en el estudio bajo el entendido de que si bien no hay un único modo en el cual podríamos entender la madurez de las prácticas observadas, la conjugación de una

---

Por ejemplo, encontramos modelos bastante sofisticados en su desarrollo como el Modelo de Madurez de Capacidades (Capability Maturity Model CMM por sus siglas en inglés), o el Modelo de Madurez para el Compromiso, éxito y retención de los estudiantes (Student Engagement, Success and Retention Maturity Model SESR-MM por sus siglas en inglés), aplicado a instituciones de educación universitaria en Australia.

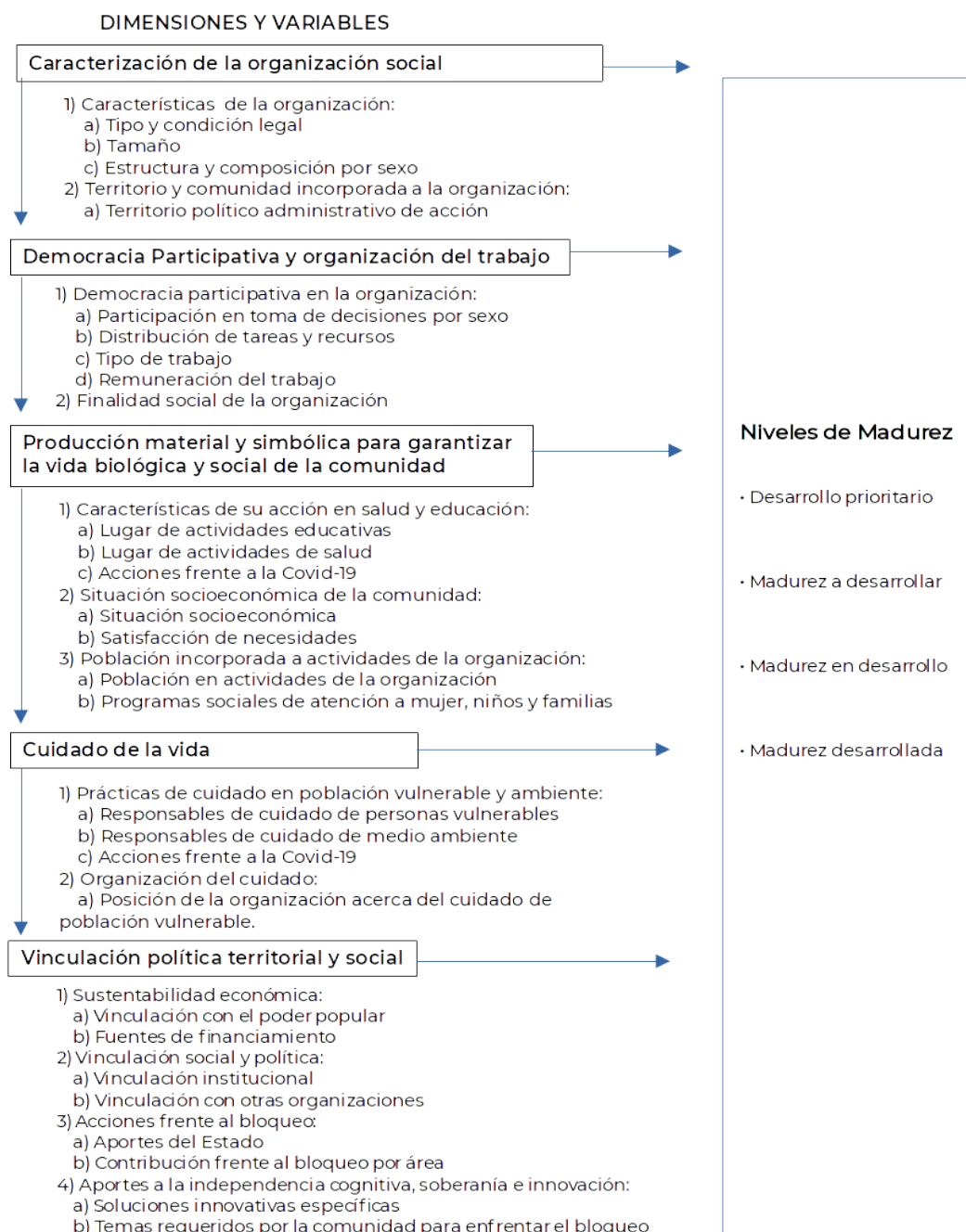


democracia participativa dentro de la organización, su vinculación local con actividades de salud, educación y alimentación organizadas y gestionadas por la organización o por ésta en conjunto con otras que hagan vida en el territorio, la atención en esta práctica por aspectos relativos a los cuidados de la vida, su vinculación, en trama, con otras organizaciones y su transversalidad en el territorio ocupado; son aspectos manifiestos de prácticas transformadoras con una **Madurez desarrollada** y que, por tanto, inciden de forma decisiva en la transformación de aspectos socioeconómicos y culturales de necesario cambio como el modelo económico rentista de nuestro país.

En el otro extremo, se encuentran iniciativas que llamamos en Desarrollo prioritario y que se manifiestan por la casi ausencia de los aspectos enunciados antes que exhiben las prácticas maduras. Los matices dentro de este espectro que constituye el modelo propuesto, los hemos denominado: **Madurez a desarrollar** y **Madurez en desarrollo**, en función de que se encuentren más cerca del estadio de Desarrollo prioritario o del de Madurez desarrollada respectivamente.

**Figura 1**

**Modelo de Madurez para el estudio de prácticas transformadoras**



**Propuesta de un Modelo de Madurez para prácticas transformadoras. Fuente elaboración propia**

Tomando en cuenta este modelo producto del análisis cuali-cuantitativo realizado y entendiendo que las prácticas abordadas son heterogéneas en cuanto a tipo de organización

donde se desarrollan, experiencias y trayectorias de resistencia, creatividad e innovación social, aquellas que identificamos como **transformadoras** tienen en común:

**Tabla 2**

<b>Característica Observada</b>	<b>Descripción</b>
Se enfocan en la reproducción de la vida en lugar de la reproducción del capital	Incorporan una perspectiva feminista y de cuidados, que comprende la importancia de las actividades que ocurren en los hogares y las comunidades para la reproducción de la vida. Adicionalmente, una visión sobre el desarrollo a escala humana como perspectiva integral para satisfacer las necesidades fundamentales de las comunidades.
Son colectivas (de tipo familiar y/o comunitario)	En tanto sus esfuerzos corresponden con la resolución de necesidades humanas fundamentales, inquietudes, problemas que son de tipo colectivos: comunitarios, de grupos y/o sectores específicos
Son prácticas integrales con respecto a las áreas abordadas	Muchas combinan en ámbitos de salud, educación y alimentación de manera integral, respondiendo a demandas comunitarias con soluciones que denotan innovación o creatividad social.
Crean redes de apoyo y espacios de entre ayuda y acompañamiento	Construyen un tejido social en su territorio de acción inmediato donde se entrelazan con otras organizaciones. Además subsisten en distintos contextos: urbanos, periurbanos, rurales o indígenas e, incluso algunas muestran vínculos nacionales, regionales y locales para habilitar procesos económicos, sociales y culturales de la organización en cuanto a su subsistencia.
Pueden ser co-gestionarias	Muchas lo son de hecho, en la medida que sus acciones se desarrollan sin la presencia de actores institucionales para su permanencia.
Exhiben procesos democráticos abiertos, participativos e inclusivos	En la toma de decisiones intervienen actores en equidad de género, incorporan vínculos con instituciones, actores y movimientos para potenciar proyectos comunitarios integrales.
Tienen relación con el tejido social construido en años recientes en Venezuela	Al ser organizaciones sociales y de base, orientadas hacia la transformación de la realidad social y dirigidas por postulados de democracia participativa y protagónica, tal y como se establece para los Consejos Comunales y las Comunas. Por otro lado, su crecimiento se ha impulsado a partir de la imposición de las medidas coercitivas y en el contexto de pandemia por Covid-19.
Han desarrollado una ética propia sobre el desarrollo endógeno.	En algunos casos son prácticas que están conscientes de la noción de sustentabilidad para las generaciones futuras y estimulan la participación de infancias y juventudes en sus acciones.
Son prácticas que aplican conocimientos científico-tecnológicos	En su búsqueda por apuntalar las potencialidades productivas y el resguardo ambiental como factor fundamental de una visión de salud colectiva integral, vinculada de forma transversal con acciones en educación y alimentación.
La transformación sobre el entorno se exhibe como forma de resiliencia	Practican muchas formas de resistencia, no doblegando fácilmente sus principios pese a la complejidad de la realidad signada por la yuxtaposición de múltiples crisis de la que son parte, adecuando su trabajo y generando nuevas acciones.

**Resumen de los hallazgos principales de las prácticas observadas. Fuente elaboración propia**

Finalmente, consideramos que la investigación desarrollada tuvo hallazgos significativos que pueden enriquecerse con un estudio posterior que permita profundizar caracterizaciones

dentro de las dimensiones abordadas y que fueron identificadas como necesarias luego del contacto con las prácticas transformadoras abordadas. De ese abordaje más profundo podría derivarse una validación y depuración del modelo de madurez esbozado que, además, enriquezca el portal del Observatorio Nacional Digital de Prácticas Transformadoras al que tributa esta investigación.

## Referencias Bibliográficas

- Arango, L. y Molinier, P. (2011). *El trabajo y la ética del cuidado*. Medellín, Colombia. La Carreta Editores.
- Batthyány, Karina. (Coord.). (2020). *Miradas latinoamericanas a los cuidados*. Buenos Aires-México DF. CLACSO y Fondo de Cultura Económica.
- Bertolozzi, M. y De la Torre-Ugarte, M. (2012). Salud colectiva: fundamentos conceptuales. *Salud Areandina*, Colombia. 1 (1): 24-36, julio-diciembre de 2012. Recuperado de <file:///C:/Users/personal/Downloads/309-Texto%20del%20art%C3%83%20culo-323-1-10-20150706.pdf>
- Boueiri, S. (2021). Las medidas coercitivas unilaterales (sanciones) en el devenir histórico venezolano. En Ruptura. Grupo de análisis y creación para la transformación social. (eds.), *Momentos postpandemia, nuevos poderes y nuevas resistencias*. (pp. 201-234). España: Editorial Institut Sobiranes. Consulta el 20 de mayo del 2021. Recuperado de <http://gruporuptura.org/wp-content/uploads/2021/02/libro-momentos-pospandemia.pdf#page=208>
- Coraggio, J. (2007). *La economía social desde la periferia*. Altamira, Buenos Aires: Universidad Nacional de General Sarmiento.
- Dagnino, R. (2001). Innovación y desarrollo social: un desafío latinoamericano. *REAd — Revista Eletrônica de Administração*, Vol. 7, Núm. 6. Recuperado de <https://seer.ufrgs.br/read/article/view/49258>
- Gratius, S. y Ayuso, A. (2021). Sanciones como instrumento de coerción: ¿Cuán similares son las políticas de Estados Unidos y la Unión Europea hacia Venezuela? *América Latina Hoy*, 85, 2020, pp. 31-53. Doi: <https://doi.org/10.14201/alh.21989>
- Gutiérrez A., R., y Salazar L. H. (2019). Reproducción comunitaria de la vida. Pensando la transformación. social en el presente. En *El Apantle Revista de Estudios Comunitarios. Producir lo común Entramados comunitarios y luchas por la vida. Traficantes de Sueños*, 1 ed., 2019, pp. 21-44. Recuperado de [https://www.traficantes.net/sites/default/files/pdfs/TDS-UTIL\\_Apantle\\_web.pdf](https://www.traficantes.net/sites/default/files/pdfs/TDS-UTIL_Apantle_web.pdf)

- Hopenhayn, M. (2005). Presentación: innovación en los sectores sociales. *CEPAL Innovación en los sectores sociales: experiencias en innovación social en América Latina y el Caribe*. Santiago, Chile: CEPAL.
- Max-Neef, Manfred, A. (1993). *Desarrollo a Escala Humana*. Editado por Normand Comunidad e Icaría Editorial. p, 148.
- MINCI (2021). Debemos pensar como país. Mensaje anual a la Nación del presidente Nicolás Maduro Moros. En Ediciones Minci. Venezuela. p. 32.
- Petrizzo, M. et al. (2006). Pautas para comprender el Desarrollo Endógeno. En *Aprendiendo en torno al Desarrollo endógeno*. Alejandro Ochoa Arias (Ed). ULA. Mérida, Venezuela.
- Rivas-Castillo, C.; Velasquez C., L. y Pérez S., A. (2020) Medidas coercitivas internacionales: una afectación a los derechos humanos y libertades fundamentales. En *Revista Política Internacional* No. 5, enero-marzo de 2020. Pp.52-61. Disponible desde: [http://rpi.isri.cu/sites/default/files/2020-04/RPIDNo.5\\_A06\\_relac.pdf](http://rpi.isri.cu/sites/default/files/2020-04/RPIDNo.5_A06_relac.pdf)
- Tronto, J. (1993). *Moral boundaries: a political argument for an ethic of care*. Estados Unidos: New York University Press.

### **Artículos en la web:**

- Beeton, D. (2021). GAO Report Findings Show that Biden Administration Should Scrap Trump's Economic Sanctions That Have Killed Tens of Thousands of People in Venezuela, CEPR Co-Director Says". *Center for Economic and Policy Research*. Usa. Recuperado de <https://www.cepr.net/press-release/gao-report-findings-show-that-biden-administration-should-scrap-trumps-economic-sanctions-that-have-killed-tens-of-thousands-of-people-in-venezuela-cepr-co-director-says/>
- Bhattacharya, Tithi (2018). ¿Qué es la teoría de la reproducción social? En : Tithi Bhattacharya." *Marxismo crítico*. Recuperado de <https://marxismocritico.com/2018/09/18/que-es-la-teoria-de-la-reproduccion-social/>
- Mezzadri, A. (2019). Sobre el valor de la reproducción social. El trabajo informal, el mundo mayoritario y la necesidad de teorías y políticas inclusivas. *Radical Philosophy*. Recuperado de <https://www.radicalphilosophy.com/article/on-the-value-of-social-reproduction> Accessed 15 05 2021.

### **Videos de Youtube:**

- Consejo Latinoamericano de Ciencias Sociales, CLACSOTV. (Octubre, 2020). Seminario virtual: Economías populares en la pandemia. Primer encuentro: Crisis de la

reproducción social. Las economías populares y las tramas de lo común. Alessandra Mezzadri entrevistada en el Seminario. [Archivo de vídeo]. Recuperado de <https://www.youtube.com/watch?v=IO7N1ztBpZc>

### **Reseña de Investigadoras a cargo del Proyecto.**

#### **María Angela Petrizzo Páez (Coordinadora)**

Politóloga, Msc en Administración de Empresas mención Gerencia (ULA), Doctorado en Gestión para la Creación Intelectual (UPTMKR) y Post Doctorado en Políticas Públicas y Educación (UNEY). Experiencia en formulación de políticas públicas y gestión de proyectos. Directora Nacional de Producción de Conocimiento en Universidad Nacional del Turismo.

#### **Irama la Rosa. (Investigadora)**

Socióloga (UCV), Especialista en Planificación Global, Especialista en Infancia y Juventudes del Consejo Latinoamericano de Ciencias Sociales (CLACSO) y Magíster en Política Social del Centro de Estudios del Desarrollo UCV. Profesora de la Escuela de Sociología UCV. Activista eco-animalista por Red de la Calle: Proyecto de Arte, Ciencia y Ciudad, organización miembro CLACSO-Venezuela.

#### **Edith Pineda Arvelo. (Investigadora)**

Socióloga (UCV). Con experiencia en procesos de organización, formación y planificación popular territorial en Caracas y zonas rurales del Occidente del país. Es investigadora y coparticipe de una Línea de investigación sobre reproducción social de la vida y economías populares en Venezuela, lo que la llevo a ser miembro fundadora del Observatorio venezolano de Economías Populares.

#### **Patricia Yañez. (Investigadora)**

Profesora jubilada UCV escuela de Sociología, Estadístico, maestría en Bioestadística, especialista en métodos y técnicas de investigación. Experiencia en seguimiento y evaluación de los programas sociales y estudio de pobrezas y necesidades humanas.

#### **Virginia Aguirre. (Investigadora)**

Doctora en Estudios del Desarrollo (CENDES/UCV), Msc en Salud Pública (UCV), Odontóloga (UCV). Docente e investigadora de postgrado de la UNESR. Directora del Observatorio de Talento Humano en Salud (OPS/ Minsalud). Creadora y Directora del Observatorio Bolivariano de Género (PNUD/AECID/Minmujer). Presidenta del Observatorio en Políticas Públicas en Salud Género e Innovación. Activista feminista.